



PROYECTO DE VIDA POLICARPISTA

Grados 6° y 7°: Construyendo Mi Proyecto de Vida

Docente que realiza la actividad _____ curso: _____ fecha: _____

Objetivo de la Actividad:

Facilitar un espacio para que los estudiantes de 6° a 7° grado reflexionen sobre sus aspiraciones futuras, incluyendo su carrera y estilo de vida deseado, y cómo estos se relacionan con su entorno rural. Los estudiantes aprenderán a establecer objetivos personales y a planificar los pasos necesarios para alcanzarlos, contribuyendo así al desarrollo inicial de su proyecto de vida.

Materiales Necesarios:

- Cuadernos u hojas de papel para redacción y ejercicios.
- Lápices, bolígrafos y marcadores.
- Plantillas para establecer objetivos o guías de planificación (opcional).
- Ejemplos de historias de éxito locales o de personas que han logrado sus sueños en entornos similares al de los estudiantes.

Desarrollo de la Actividad:

1. Preparación Previa:

- Prepare ejemplos inspiradores de personas que han logrado sus objetivos, preferiblemente relacionados con el entorno rural.
- Diseñe o seleccione plantillas que los estudiantes puedan usar para establecer objetivos y planificar sus pasos.

2. Introducción a la Actividad:

- Inicie con una breve explicación sobre la importancia de tener un proyecto de vida y cómo este puede guiar las decisiones futuras de los estudiantes.

3. Reflexión Personal:

- Invite a los estudiantes a reflexionar individualmente sobre lo que les gustaría ser y hacer en el futuro. Pídales que consideren cómo su entorno rural puede influir en sus sueños y aspiraciones.
- Proporcione preguntas guía para ayudar en su reflexión, como "¿Qué actividades disfruto hacer?", "¿Qué problemas de mi comunidad me gustaría ayudar a resolver?" o "¿Cómo puedo utilizar mis intereses y habilidades para contribuir a mi entorno rural?"

4. Redacción de Aspiraciones

- Anime a los estudiantes a escribir un breve texto sobre sus aspiraciones futuras, incluyendo tanto metas profesionales como personales.
- Fomente la creatividad y la honestidad, asegurando a los estudiantes que no hay respuestas incorrectas.

5. Establecimiento de Objetivos y Planificación:

- Explique cómo establecer objetivos SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, Temporalmente definidos) y guíe a los estudiantes para que establezcan al menos un objetivo a corto plazo y otro a largo plazo.
- Ayude a los estudiantes a desglosar sus objetivos en pasos pequeños y concretos que puedan comenzar a seguir.

6. Compartir y Discutir:

- Organice una discusión grupal donde los estudiantes tengan la oportunidad de compartir sus aspiraciones y objetivos con los demás.
- Cree un ambiente de apoyo donde se valoren todas las contribuciones y se fomente la retroalimentación positiva.

7. Reflexión Final y Cierre:

- Concluya destacando la importancia de soñar, planificar y trabajar hacia la realización de esos sueños.
- Anuncie que los proyectos de vida son dinámicos y pueden cambiar, lo importante es mantener la motivación y seguir avanzando.