



PROYECTO DE VIDA POLICARPISTA

Grados 8° y 9°: Mi Plan de Vida Detallado

Objetivo de la Actividad:

Facilitar a los estudiantes de 8° a 9° grado el desarrollo de un plan de vida detallado que abarque sus metas educativas, profesionales y personales. A través de sesiones de orientación e introspección, los estudiantes explorarán diversas opciones y trazarán un camino claro hacia sus aspiraciones futuras.

Materiales Necesarios:

Hojas de papel o cuadernos para planificación y notas.
Acceso a internet para investigación (si es posible y siempre supervisado).
Folletos, catálogos o recursos sobre diferentes carreras y campos de estudio.
Plantillas para planes de vida o guías de planificación (opcional).
Invitados expertos en orientación vocacional o profesionales de diferentes áreas (opcional).

Desarrollo de la Actividad:

1. Preparación Previa:

Prepare materiales y recursos que puedan inspirar y guiar a los estudiantes en su exploración de opciones educativas y profesionales.
Coordine, si es posible, la participación de invitados expertos para hablar sobre orientación vocacional y experiencias profesionales.

2. Introducción a la Importancia de Planificar:

Inicie con una breve explicación sobre la importancia de tener un plan de vida y cómo este puede ayudar a guiar las decisiones futuras en términos de educación, carrera y desarrollo personal.

3. Reflexión y Autoevaluación:

Realice ejercicios de reflexión para que los estudiantes evalúen sus intereses, habilidades, valores y pasiones. Puede utilizar cuestionarios, tests de intereses vocacionales o discusiones dirigidas.

4. Investigación de Opciones:

Divida a los estudiantes en grupos pequeños para investigar diferentes opciones educativas, carreras y profesiones. Esto puede incluir la búsqueda en internet, lectura de folletos o escucha de experiencias de invitados expertos.
Anime a los estudiantes a considerar cómo sus preferencias personales pueden alinearse con las necesidades del mercado laboral y las oportunidades en su entorno.

5. Desarrollo del Plan de Vida:

Proporcione a los estudiantes una estructura o plantilla para comenzar a esbozar su plan de vida. Deberían incluir metas a corto, mediano y largo plazo relacionadas con su educación, carrera y aspectos personales.
Guíelos para que consideren pasos prácticos y alcanzables para cada meta, así como posibles obstáculos y soluciones.

6. Presentación y Retroalimentación:

Invite a los estudiantes a compartir aspectos de su plan de vida con la clase. Esto puede hacerse en pequeños grupos o en plenaria, dependiendo del tiempo y del nivel de comodidad de los estudiantes.
Fomente la retroalimentación constructiva y el apoyo mutuo entre compañeros.

7. Reflexión Final y Cierre:

Concluya con una reflexión sobre la importancia de seguir aprendiendo y adaptándose. Destaque que los planes de vida son flexibles y pueden cambiar con nuevas experiencias y conocimientos.
Reitere el valor de establecer metas claras y trabajar proactivamente hacia ellas.