

## **TALLERES TEMAS FINALES 2º PERÍODO 11º RELIGIÓN**

Recuerde tener en cuenta las indicaciones dadas en clase para el desarrollo del taller, las cuales se encuentran también en el sitio web institucional.

### **El Fanatismo y sus Peligros**

#### **Introducción**

El fanatismo es una actitud de adhesión extrema a una creencia o causa, que se caracteriza por la intolerancia y la incapacidad de aceptar puntos de vista diferentes. Este fenómeno puede manifestarse en diversas áreas, incluyendo la religión, la ideología, la política y la sociedad en general. El fanatismo es peligroso porque puede llevar a la violencia, la discriminación y la destrucción del tejido social. Este texto explora los peligros del fanatismo desde diferentes perspectivas, analiza casos desafortunados y critica su impacto en la sociedad contemporánea.

#### **Aspectos Religiosos**

El fanatismo religioso es quizás una de las formas más conocidas y peligrosas de fanatismo. Cuando las creencias religiosas se llevan al extremo, pueden justificar actos de violencia y terrorismo. Por ejemplo, los ataques del 11 de septiembre de 2001, perpetrados por extremistas islámicos, son un recordatorio del peligro del fanatismo religioso. Según Juergensmeyer (2003), el terrorismo religioso es una forma de "guerra cósmica" donde los fanáticos creen que están luchando una batalla divina contra el mal. Esta mentalidad puede deshumanizar a los oponentes y justificar la violencia en nombre de la fe.

#### **Casos Desafortunados**

El ataque terrorista del 11 de septiembre de 2001 es un claro ejemplo del fanatismo religioso llevado al extremo. Este evento no solo causó la muerte de casi 3,000 personas, sino que también tuvo un impacto global, llevando a guerras en Afganistán e Irak, y fomentando un clima de miedo y xenofobia en muchos países. Este caso muestra cómo el fanatismo puede destruir vidas y comunidades enteras, y cómo puede ser explotado para justificar acciones violentas a gran escala.

#### **Crítica y Análisis**

El fanatismo religioso, cuando se usa para justificar la violencia, refleja una grave distorsión de las enseñanzas espirituales que promueven la paz y la convivencia. La crítica principal radica en la interpretación literal y extremista de textos religiosos, que ignora contextos históricos y culturales. Es esencial promover una interpretación más inclusiva y tolerante de las religiones, que fomente el respeto mutuo y la comprensión entre diferentes comunidades.

#### **Aspectos Ideológicos**

El fanatismo ideológico se manifiesta en la adhesión intransigente a una ideología particular, ya sea política, económica o social. En el siglo XX, el comunismo y el fascismo fueron dos ideologías que, llevadas al extremo, causaron la muerte de millones de personas. La Unión Soviética de Stalin y la Alemania Nazi de Hitler son ejemplos de cómo el fanatismo ideológico puede llevar a genocidios y purgas políticas. Arendt (1951) describe el totalitarismo como un sistema en el que la ideología se convierte en una "superstición secular" que consume todas las esferas de la vida y elimina cualquier forma de disidencia.

#### **Casos Desafortunados**

El Holocausto, perpetrado por la Alemania Nazi, es uno de los ejemplos más atroces del fanatismo ideológico. Bajo el régimen de Hitler, millones de judíos, gitanos, homosexuales, y otros grupos fueron sistemáticamente exterminados. Este genocidio no solo representa una tragedia humana inmensa, sino que también destaca cómo una ideología extremista puede ser utilizada para justificar la violencia y la discriminación masiva.

#### **Crítica y Análisis**

El fanatismo ideológico, cuando se traduce en políticas de exterminio y represión, revela la capacidad humana para la crueldad extrema. Es crucial entender las raíces de estas ideologías y trabajar para prevenir su resurgimiento. La educación y la promoción de los derechos humanos son herramientas esenciales para combatir el fanatismo ideológico y promover una sociedad más justa y equitativa.

### **Aspectos Políticos**

El fanatismo político se observa cuando los partidarios de un partido o movimiento político adoptan una actitud de intolerancia y agresión hacia sus oponentes. En la actualidad, el aumento del populismo en varias partes del mundo ha exacerbado las divisiones políticas y sociales. Los líderes populistas a menudo fomentan un ambiente de "nosotros contra ellos", demonizando a sus adversarios y polarizando a la sociedad. Esta polarización puede llevar a la violencia política y al debilitamiento de las instituciones democráticas (Müller, 2016).

### **Casos Desafortunados**

El conflicto en Bosnia durante los años 90, donde la limpieza étnica y los crímenes de guerra fueron perpetrados en nombre de la pureza nacional y política, es un ejemplo del fanatismo político llevado al extremo. Este conflicto resultó en la muerte de miles y el desplazamiento de millones, mostrando cómo el fanatismo puede destruir naciones enteras.

### **Crítica y Análisis**

El fanatismo político amenaza la democracia y la paz social al promover la división y la hostilidad. Es crucial fomentar un diálogo político inclusivo y respetuoso que permita resolver diferencias sin recurrir a la violencia. La educación cívica y el fortalecimiento de las instituciones democráticas son fundamentales para prevenir el fanatismo político.

### **Aspectos Sociales**

El fanatismo social puede manifestarse en la discriminación y la exclusión de grupos que son percibidos como diferentes o inferiores. El racismo, la homofobia y la xenofobia son formas de fanatismo social que perpetúan la desigualdad y la injusticia. Por ejemplo, los ataques racistas y los crímenes de odio contra las minorías étnicas y religiosas son actos de fanatismo que socavan la cohesión social y fomentan un ambiente de miedo y hostilidad. Según Wistrich (1997), el antisemitismo es una forma de fanatismo social que ha persistido a lo largo de la historia y que ha llevado a actos de violencia y genocidio.

### **Casos Desafortunados**

El linchamiento de afroamericanos en Estados Unidos durante el siglo XX es un ejemplo devastador del fanatismo social. Estos actos de violencia fueron impulsados por ideologías racistas que justificaban la superioridad de un grupo sobre otro, resultando en la muerte y la tortura de miles de personas inocentes.

### **Crítica y Análisis**

El fanatismo social, en todas sus formas, destruye la cohesión y la paz social. La promoción de la igualdad y la justicia social, junto con la educación sobre la diversidad y los derechos humanos, son esenciales para combatir el fanatismo social. Es crucial trabajar hacia una sociedad inclusiva que respete y valore todas las diferencias.

### **Conclusión**

El fanatismo, ya sea religioso, ideológico, político o social, representa una grave amenaza para la paz y la estabilidad de las sociedades contemporáneas. La intolerancia y la adhesión extrema a una causa o creencia pueden deshumanizar a los oponentes y justificar la violencia. Para combatir el fanatismo, es crucial promover la tolerancia, el diálogo y el respeto por la diversidad. Solo a través de la comprensión y la cooperación podemos construir sociedades más justas y pacíficas.

### **Referencias en APA 7:**

- Arendt, H. (1951). *The Origins of Totalitarianism*. Schocken Books.
- Juergensmeyer, M. (2003). *Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence*. University of California Press.
- Müller, J.-W. (2016). *What Is Populism?*. University of Pennsylvania Press.
- Wistrich, R. S. (1997). *Antisemitism: The Longest Hatred*. Pantheon Books.

Realizar en parejas la rutina Thinkin Aloud por medio de un cuadro comparativo, cada estudiante va incluyendo lo que piensa a partir de la lectura. Genere diez preguntas sobre cada temática y su lectura y cada uno da su respuesta, no importa si son similares.

Recuerde dar respuestas argumentadas, críticas y concretas, lo suficientemente amplias.

**Importante consultar en libros, textos y videos en internet para ampliar la información**

### **Ejemplo del cuadro comparativo. (Es un ejemplo del desarrollo de la actividad)**

**No olvidar, que entre los dos estudiantes se deben generar las preguntas.**

Nº	Pregunta	Nombre de los estudiantes
1	¿Quién fue Karl Marx y por qué es importante?	<p>Estudiante 1: Karl Marx fue un filósofo y economista alemán que vivió en el siglo XIX. Es importante porque escribió sobre cómo la economía afecta a la sociedad y la vida de las personas. Marx creía que la historia de la humanidad está llena de luchas entre diferentes clases sociales, como los ricos y los pobres. Sus ideas han influido en muchas personas y países, especialmente en cómo pensamos sobre el trabajo, el dinero y la justicia social.</p> <p>Estudiante 2: Karl Marx fue un hombre que pensaba mucho sobre por qué hay tanta desigualdad en el mundo. Nació en Alemania en 1818 y escribió libros como "El Manifiesto Comunista". Marx decía que las personas ricas siempre han explotado a las pobres, y que esto tiene que cambiar para que todos podamos vivir mejor. Sus ideas han sido muy importantes para movimientos políticos y sociales que buscan más igualdad y justicia.</p>
2	¿Qué significa la palabra "materialismo" en la filosofía de Marx?	<p>Estudiante 1: En la filosofía de Marx, "materialismo" significa que todo lo que pasa en la sociedad está relacionado con las cosas materiales, como la economía y el dinero. Para Marx, no son las ideas o la religión lo que mueve el mundo, sino cómo producimos y distribuimos los bienes y servicios. Por ejemplo, si una sociedad es rica o pobre depende de cómo maneja su economía.</p> <p>Estudiante 2: Para Marx, "materialismo" significa que las cosas materiales, como el dinero y los recursos, son lo más importante para entender cómo funciona la sociedad. Él pensaba que nuestras ideas y valores vienen de nuestras condiciones materiales, como si tenemos suficiente comida, vivienda y trabajo. Entonces, para Marx, cambiar las cosas materiales es la clave para cambiar la sociedad.</p>
3	¿Qué es la dialéctica y cómo se relaciona con el materialismo?	<p>Estudiante 1: La dialéctica es una manera de pensar que dice que todo cambia y se desarrolla a través de conflictos y contradicciones. Marx usó esta idea y la combinó con el materialismo para explicar cómo la sociedad cambia. Según él, las contradicciones en la economía, como las diferencias entre ricos y pobres, crean conflictos que eventualmente llevan a un cambio social.</p> <p>Estudiante 2: La dialéctica es una idea que dice que las cosas cambian porque hay conflictos entre opuestos. Marx usó esta idea para su teoría del materialismo dialéctico. Él creía que las contradicciones económicas, como los conflictos entre los trabajadores y los dueños de las fábricas, son lo que hace que la sociedad cambie. Estas luchas son necesarias para que la sociedad avance.</p>

4	¿Por qué Marx creía que la economía era tan importante para entender la historia?	<p>Estudiante 1: Marx pensaba que la economía era la base de todo en la sociedad. Creía que la forma en que una sociedad produce y distribuye bienes afecta todas las demás cosas, como la política, la cultura y las relaciones sociales. Para él, entender la economía era clave para entender por qué las sociedades cambian y cómo podemos hacerlas más justas.</p> <p>Estudiante 2: Marx creía que la economía es lo más importante porque determina cómo vive la gente. Según él, si entiendes la economía, puedes entender por qué las cosas son como son en la sociedad. La historia de la humanidad, para Marx, es principalmente una historia de luchas económicas, donde los cambios en la economía llevan a cambios en toda la sociedad.</p>
5	¿Cómo afecta el materialismo dialéctico la forma en que vemos los conflictos sociales?	<p>Estudiante 1: El materialismo dialéctico nos ayuda a ver que los conflictos sociales son una parte natural y necesaria del cambio. Según Marx, estos conflictos surgen de las contradicciones en la economía, como la lucha entre trabajadores y empresarios. Al entender estas contradicciones, podemos trabajar para resolver los conflictos y crear una sociedad más justa.</p> <p>Estudiante 2: Con el materialismo dialéctico, vemos que los conflictos sociales no son solo problemas que deben evitarse, sino oportunidades para el cambio. Marx pensaba que los conflictos entre clases sociales, como los pobres luchando contra los ricos, son lo que impulsa el progreso. Estos conflictos muestran las fallas en la sociedad y nos empujan a buscar soluciones.</p>
6	¿Qué es la lucha de clases y cómo se relaciona con el materialismo dialéctico?	<p>Estudiante 1: La lucha de clases es la idea de que hay un conflicto constante entre diferentes grupos sociales, como los ricos y los pobres. Según el materialismo dialéctico de Marx, estas luchas son causadas por las contradicciones en la economía y son necesarias para que la sociedad cambie. La historia es vista como una serie de luchas de clases que llevan a nuevas formas de organización social.</p> <p>Estudiante 2: La lucha de clases es cuando diferentes grupos sociales, como los trabajadores y los dueños de las fábricas, están en conflicto. Marx dijo que este conflicto es parte de su teoría del materialismo dialéctico. Las luchas de clases surgen de las desigualdades económicas y son el motor del cambio social. Sin estos conflictos, la sociedad no podría avanzar.</p>
7	¿Cómo cambian las sociedades según el materialismo dialéctico?	<p>Estudiante 1: Segundo el materialismo dialéctico, las sociedades cambian a través de la resolución de sus contradicciones internas. Estas contradicciones, como las diferencias entre ricos y pobres, crean conflictos que llevan a cambios sociales. Por ejemplo, una sociedad feudal puede transformarse en una capitalista cuando los campesinos y los señores feudales entran en conflicto y las condiciones cambian.</p> <p>Estudiante 2: Las sociedades cambian cuando las contradicciones en la economía crean conflictos que necesitan ser resueltos. Marx creía que estos conflictos, como la lucha entre trabajadores y empresarios, impulsan el cambio. Así, una sociedad feudal puede convertirse en una sociedad capitalista, y luego en una sociedad socialista, a medida que se resuelven estos conflictos.</p>
8	¿Por qué algunos países siguieron las ideas de Marx?	<p>Estudiante 1: Algunos países adoptaron las ideas de Marx porque creían que su teoría ofrecía una forma de crear una sociedad más justa e igualitaria. Después de la Revolución Rusa, por ejemplo, los líderes comunistas intentaron implementar las ideas de Marx para eliminar la desigualdad y hacer que todos compartieran los recursos.</p> <p>Estudiante 2: Países como Rusia y China siguieron las ideas de Marx porque querían cambiar sus sociedades para que fueran más justas para todos. Creían que el capitalismo creaba demasiada desigualdad y que las ideas de Marx sobre el socialismo podían ayudar a distribuir la riqueza de manera más equitativa y mejorar la vida de los trabajadores.</p>
9	¿Qué críticas han recibido las ideas de Marx y cómo respondieron sus seguidores?	<p>Estudiante 1: Las ideas de Marx han sido criticadas por ser demasiado radicales y por no considerar la complejidad de las sociedades humanas. Algunos dicen que sus predicciones sobre la caída del capitalismo no se han cumplido. Los seguidores de Marx responden diciendo que sus ideas aún son relevantes y que los problemas que señaló siguen existiendo, como la desigualdad y la explotación.</p>

		Estudiante 2: Marx ha sido criticado porque algunas personas piensan que sus ideas no funcionan en la práctica y que el comunismo ha llevado a dictaduras. Sus seguidores responden diciendo que los principios de Marx no se han aplicado correctamente y que sus ideas sobre la lucha contra la desigualdad y la explotación siguen siendo válidas.
<b>10</b>	¿Cómo podemos ver el materialismo dialéctico en nuestras vidas diarias?	Estudiante 1: Podemos ver el materialismo dialéctico en nuestras vidas cuando observamos cómo las condiciones económicas afectan nuestras oportunidades y decisiones. Por ejemplo, las diferencias en el acceso a la educación y el trabajo pueden crear conflictos que impulsan cambios en la sociedad, como movimientos por la justicia social.
		Estudiante 2: El materialismo dialéctico está presente en nuestras vidas cuando vemos cómo las luchas entre diferentes grupos, como trabajadores y empleadores, llevan a cambios en las leyes y políticas. También lo vemos cuando las personas se unen para luchar contra la desigualdad y mejorar sus condiciones de vida, demostrando cómo los conflictos pueden impulsar el cambio social.

## Indicaciones sobre la Rutina "Thinking Aloud" del Proyecto Zero

### Introducción

La rutina "Thinking Aloud" (Pensar en Voz Alta) es una técnica educativa del Proyecto Zero que ayuda a los niños a hacer visible su pensamiento mientras trabajan en una tarea. Esta rutina les permite expresar sus ideas y procesos de pensamiento, ayudándoles a entender mejor lo que están haciendo y por qué. Aquí tienes una guía sencilla para explicar esta rutina a los niños y cómo implementarla en el aula.

### ¿Qué es "Thinking Aloud"?

"Thinking Aloud" significa decir en voz alta lo que estás pensando mientras haces una tarea. Es como si compartieras tus pensamientos con alguien más para que puedan entender lo que pasa por tu mente.

### ¿Por qué es Importante?

- Compartir Ideas:** Al decir en voz alta lo que piensas, otros pueden entender tus ideas y ayudarte si es necesario.
- Mejorar el Aprendizaje:** Te ayuda a entender mejor lo que estás haciendo porque hablas sobre ello.
- Resolver Problemas:** Puedes encontrar soluciones a problemas más fácilmente porque estás analizando tus pensamientos paso a paso.

### Cómo Hacer "Thinking Aloud"

- Elige una Tarea:** Escoge una tarea en la que necesites pensar, como resolver un problema de matemáticas, leer un texto o hacer un dibujo.
- Habla en Voz Alta:** Mientras trabajas en la tarea, di en voz alta lo que estás pensando. Por ejemplo, si estás resolviendo un problema de matemáticas, podrías decir: "Primero necesito sumar estos dos números. Ahora, tengo que restar este número del total."
- Pregunta y Responde:** Si tienes dudas, pregúntate a ti mismo en voz alta y trata de responder. Por ejemplo: "¿Qué significa esta palabra? Ah, creo que significa..."
- Comparte con un Amigo:** Puedes hacer esta rutina con un compañero. Uno trabaja en la tarea y piensa en voz alta, y el otro escucha y hace preguntas para entender mejor.

### Ejemplo de "Thinking Aloud"

**Tarea:** Resolver un problema de matemáticas.

- "Voy a leer el problema primero. Dice que tengo 5 manzanas y recibo 3 más. ¿Cuántas tengo en total?"
- "Primero, sumaré 5 y 3. Cinco más tres es ocho. Así que tengo 8 manzanas."
- "Voy a escribir la respuesta para estar seguro."

### **Ejemplo con un Amigo**

**Niño 1:** "Voy a leer el problema. Dice que tengo 5 manzanas y recibo 3 más. ¿Cuántas tengo en total?" **Niño 2:** "¿Qué piensas hacer primero?" **Niño 1:** "Creo que primero sumaré 5 y 3." **Niño 2:** "Buena idea. ¿Qué obtienes cuando sumas 5 y 3?" **Niño 1:** "Cinco más tres es ocho. Así que tengo 8 manzanas." **Niño 2:** "¡Genial! Escribe la respuesta."