

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 8º FILOSOFÍA

Lectura: El Positivismo - Filosofía para Grado 8º

El positivismo es una corriente filosófica que surgió en el siglo XIX, principalmente desarrollada por el filósofo francés Auguste Comte. El positivismo propone que el único conocimiento válido es aquel que proviene de los hechos observables y comprobables. Esto significa que para los positivistas, solo lo que puede ser experimentado o medido con nuestros sentidos y con el uso de la ciencia es real y digno de estudio.

Origen del Positivismo

El positivismo nació en un momento en que la ciencia estaba comenzando a influir mucho en la vida de las personas. La Revolución Industrial trajo grandes avances tecnológicos, y las personas comenzaron a confiar más en la ciencia para resolver problemas. Auguste Comte pensaba que, al igual que en las ciencias naturales, como la física o la biología, la sociedad humana también podía estudiarse de manera científica.

El Método Científico

Una de las ideas centrales del positivismo es el método científico. Este método consiste en observar, hacer preguntas, proponer hipótesis (ideas o suposiciones que luego se prueban), experimentar y, finalmente, llegar a conclusiones. Para los positivistas, cualquier conocimiento debe ser verificado a través de este método. Si no es posible observar o medir algo, entonces no se puede considerar como verdadero.

Rechazo de la Metafísica

El positivismo rechaza la metafísica, que es la rama de la filosofía que se ocupa de preguntas que no pueden ser probadas científicamente, como "¿Qué es el alma?" o "¿Existe Dios?". Para los positivistas, estas preguntas no tienen respuestas comprobables, por lo que no deben ser parte del conocimiento filosófico o científico. El Progreso y el Orden Para Comte, el progreso de la humanidad dependía de la ciencia. Él creía que si las personas se centraban en estudiar el mundo a través de la ciencia y los hechos comprobables, la sociedad podría mejorar. También pensaba que el conocimiento debía usarse para organizar la sociedad de manera más justa y eficiente.

Tres Etapas del Conocimiento

Comte dijo que el desarrollo del conocimiento humano pasa por tres etapas:

Etapla teológica: En esta etapa, las personas explicaban el mundo y los fenómenos naturales a través de mitos o creencias religiosas. Por ejemplo, decían que los rayos eran la ira de los dioses.

Etapla metafísica: Aquí, las personas empezaban a usar conceptos abstractos para explicar el mundo, pero aún no basaban su conocimiento en hechos observables.

Etapla positiva: Finalmente, el conocimiento se basa en hechos concretos y observables, utilizando la ciencia para entender el mundo.

Ejemplo de Pensamiento Positivista

Imagina que estás en una tormenta. En la etapa teológica, la gente podría haber dicho que la tormenta era causada por los dioses enfadados. En la etapa metafísica, podrían haber creído que había fuerzas invisibles controlando la naturaleza. Pero en la etapa positiva, una persona estudiaría la tormenta usando la ciencia, observando las nubes, el viento, y la presión atmosférica para entender cómo y por qué se formó.

Importancia del Positivismo

El positivismo fue importante porque influyó en cómo se estudia la sociedad y el comportamiento humano. Ayudó a que surgieran disciplinas como la sociología, que es el estudio científico de la sociedad, utilizando métodos de observación y medición. Esta forma de pensar también ayudó a que las personas confiaran más en la ciencia como una manera de resolver problemas y mejorar sus vidas.

Críticas al Positivismo

A pesar de sus contribuciones, el positivismo también ha sido criticado. Algunos filósofos piensan que limitar el conocimiento solo a lo que puede ser observado es muy restrictivo. Hay aspectos de la vida humana, como las emociones o los valores, que no siempre pueden medirse de manera científica, pero que son importantes para entendernos como personas.

Conclusión

El positivismo es una corriente filosófica que defiende la ciencia y los hechos comprobables como la mejor manera de entender el mundo. Aunque ha sido muy influyente, también ha sido criticado por no tomar en cuenta aspectos de la realidad que no se pueden medir o comprobar fácilmente.

Actividad: "Explorando el Positivismo con Rutinas de Pensamiento"

Objetivo: Desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes de grado 8° a través de la lectura y reflexión sobre la filosofía del positivismo, utilizando la rutina de pensamiento "**Veó, Pienso, Me Pregunto**".

Introducción:

Antes de comenzar la actividad, explica brevemente que el positivismo es una corriente filosófica que se basa en el uso de la ciencia y los hechos observables para entender el mundo. Luego, lee o repasa con los estudiantes la lectura proporcionada sobre el positivismo.

Paso 1: Veó

En esta primera fase, los estudiantes deben leer nuevamente la descripción sobre las **tres etapas del conocimiento** según Auguste Comte (etapa teológica, etapa metafísica y etapa positiva) y visualizar cómo cada etapa ve el mundo.

Instrucciones:

- Pide a los estudiantes que dibujen una tormenta en las tres etapas descritas por Comte.
- Cada dibujo debe representar cómo una persona en cada etapa del conocimiento explicaría la tormenta (teológica, metafísica y positiva).

Preguntas para guiar:

- ¿Qué diferencias notas entre cada etapa en la forma en que las personas explican la tormenta?
- ¿Qué ves en tus dibujos que refleje el pensamiento de cada etapa?

Paso 2: Pienso

Ahora, los estudiantes deben reflexionar sobre cómo el positivismo afecta la manera en que entendemos el mundo hoy en día, en comparación con las etapas anteriores.

Instrucciones:

- Pide a los estudiantes que piensen en ejemplos actuales donde usamos el positivismo para resolver problemas (como el uso de la ciencia para predecir el clima, la medicina o la tecnología).
- Después de pensar en estos ejemplos, los estudiantes deben escribir una breve reflexión sobre cómo el positivismo sigue influyendo en nuestras vidas.

Preguntas para guiar:

- ¿Cómo crees que el positivismo ha ayudado a mejorar nuestras vidas?
- ¿Qué piensas sobre el hecho de que el positivismo rechaza preguntas que no pueden probarse científicamente, como la existencia de Dios o el alma?

Paso 3: Me Pregunto

Finalmente, los estudiantes deben formular preguntas sobre el positivismo y su impacto en la sociedad. Estas preguntas pueden incluir aspectos que aún no entienden o dudas sobre las críticas al positivismo.

Instrucciones:

- Pide a los estudiantes que escriban dos o tres preguntas sobre el positivismo. Estas preguntas pueden ser sobre el método científico, la diferencia entre el positivismo y otras formas de pensar, o cómo se podría aplicar el positivismo en temas modernos.

Preguntas para guiar:

- ¿Te preguntas si hay límites para el conocimiento basado solo en hechos observables?
- ¿Te preguntas cómo el positivismo podría tratar temas como las emociones o los valores, que no se pueden medir fácilmente?

Cierre de la actividad:

Para concluir, realiza una discusión en grupo donde los estudiantes compartan sus preguntas. Juntos, intentarán responder algunas de ellas basándose en lo aprendido durante la lectura y la actividad. Puedes fomentar la participación activa promoviendo el debate sobre las críticas al positivismo y cómo otros filósofos han abordado temas que el positivismo no cubre.

Extensión divertida:

Cada estudiante puede inventar su propio "manifiesto positivista", donde escriban una regla o lema que aplique los principios del positivismo a su vida diaria. Por ejemplo, "Solo creeré en lo que puedo comprobar por mí mismo" o "La ciencia me ayuda a entender el mundo".