

FILOSOFÍA SEPTIEMBRE GRADO 10º TALLER 1

Lectura para Filosofía:

Tema 1: Filosofía en la Era Digital: Realidad y Verdad

La era digital ha traído consigo un sinfín de cambios en la manera en que percibimos y entendemos la realidad. Hoy, la información se disemina a gran velocidad y en grandes cantidades, lo que genera una sobrecarga de datos que muchas veces distorsiona nuestra capacidad para discernir lo verdadero de lo falso. Esta situación plantea preguntas filosóficas importantes: ¿cómo podemos definir la verdad en un entorno digital donde las "fake news" y la desinformación son comunes? ¿Cómo afecta la virtualización de la realidad a nuestra percepción de lo que es real?

En este contexto, filósofos contemporáneos argumentan que vivimos en un "estado de hiperrealidad", un concepto desarrollado por el filósofo francés Jean Baudrillard. La hiperrealidad se refiere a una condición en la que la simulación reemplaza a la realidad, donde las representaciones digitales y las imágenes prevalecen sobre las experiencias tangibles. Para Baudrillard, la verdad y la realidad son cada vez más difíciles de distinguir debido a la proliferación de imágenes y símbolos en los medios digitales.

Este fenómeno plantea cuestiones éticas profundas: ¿cómo pueden las sociedades asegurar que sus ciudadanos tengan acceso a una "verdad" verificable en un entorno digital tan fragmentado? ¿Qué responsabilidad tienen las plataformas tecnológicas en la propagación o limitación de la desinformación?

Tema 2: Ética y Moral en Contextos Contemporáneos

La ética y la moral han sido parte central de la filosofía desde sus orígenes. En la actualidad, con el avance de la tecnología y los cambios en las estructuras sociales y económicas, nos enfrentamos a nuevos dilemas éticos que requieren una reevaluación constante de nuestros valores.

El desarrollo de tecnologías como la inteligencia artificial, la biotecnología y la economía digital ha generado nuevos debates sobre los límites de la moralidad en contextos contemporáneos. ¿Es ético el uso de algoritmos que discriminan o perpetúan desigualdades? ¿Qué derechos tienen los seres humanos sobre sus datos personales? Además, el auge de las redes sociales ha generado nuevos escenarios donde las decisiones morales se vuelven más complejas: el ciberacoso, la privacidad y el control de la información son temas éticos cruciales de nuestra época.

La filosofía moral contemporánea se enfrenta al reto de adaptar sus principios a un mundo en constante cambio, donde la tecnología redefine las interacciones humanas y el concepto mismo de moralidad.

Actividad: Rutina de Pensamiento - Círculos de Puntos de Vista

Instrucciones para los Grupos:

- Objetivo:** Fomentar la reflexión crítica y el debate a través de diferentes perspectivas sobre los temas de *"Filosofía en la Era Digital: Realidad y Verdad"* y *"Ética y Moral en Contextos Contemporáneos"*.
 - Formación de Grupos:** Organizar a los estudiantes en grupos de 3. Cada grupo se centrará en un tema principal (Realidad y Verdad en la Era Digital o Ética y Moral en Contextos Contemporáneos).
-

Pasos de la Rutina para los Grupos:

Paso 1: Asignación de Roles

Cada miembro del grupo adoptará un rol diferente. Esto permitirá que cada tema se aborde desde diferentes perspectivas. Los roles son los siguientes:

- Filósofo Tradicional:** Representa a un filósofo clásico (por ejemplo, Platón, Aristóteles, Descartes) y expone su punto de vista sobre la verdad o la ética desde esa perspectiva filosófica.
- Ciudadano Digital:** Representa a una persona común en el mundo contemporáneo que usa tecnología digital a diario, como las redes sociales, los algoritmos y la inteligencia artificial.

3. **Crítico Ético:** Representa a alguien que cuestiona los impactos éticos y sociales de la tecnología o el comportamiento en el mundo actual.

Paso 2: Discusión desde los Roles

Cada estudiante debe compartir su punto de vista desde el rol asignado, respondiendo a preguntas clave. El objetivo es analizar el tema desde múltiples ángulos:

- **Tema 1: Realidad y Verdad en la Era Digital**
 - ¿Cómo define la verdad desde su rol?
 - ¿Cómo influye la tecnología en la percepción de la realidad desde su punto de vista?
 - ¿Qué peligros o ventajas observa en la interacción entre la tecnología y la verdad?
- **Tema 2: Ética y Moral en Contextos Contemporáneos**
 - ¿Qué dilemas morales identifica en el uso de la tecnología desde su rol?
 - ¿Cómo deberían las personas abordar las decisiones éticas en un mundo digital?
 - ¿Qué responsabilidad tienen los desarrolladores de tecnología en relación con la ética?

Paso 3: Debate en el Grupo

Una vez que cada miembro haya expuesto su perspectiva, el grupo discutirá:

- ¿En qué puntos coinciden o discrepan los diferentes puntos de vista?
- ¿Qué soluciones o enfoques filosóficos pueden ofrecer a los dilemas éticos y de verdad planteados?

Paso 4: Reflexión Final del Grupo

Cada grupo debe llegar a una conclusión conjunta sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo pueden estos puntos de vista complementarse o contradecirse?
- ¿Qué aprendizaje clave han sacado sobre la verdad en la era digital o sobre los dilemas éticos contemporáneos?

Actividad de Reflexión Escrita:

Al finalizar la discusión, cada grupo debe redactar un breve ensayo de **una página** en el que integren las diferentes perspectivas que se discutieron. Deben incluir:

1. **Una conclusión conjunta** sobre el tema abordado.
2. **Un análisis filosófico** que refleje la integración de los diferentes puntos de vista.
3. **Una propuesta** sobre cómo los estudiantes pueden aplicar lo aprendido a situaciones reales que involucren decisiones éticas o la búsqueda de la verdad en el entorno digital.

Reflexión Final Individual: Cada estudiante debe reflexionar por escrito sobre:

- ¿Cómo el debate en su grupo cambió o fortaleció su perspectiva sobre la verdad o la ética en contextos tecnológicos?
- ¿Qué nuevos enfoques o preguntas filosóficas surgieron de la discusión?