

# ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 8º ÉTICA Y RELIGIÓN TALLER PARA LUEGO DEL RECESO ESCOLAR

**Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024**

**Lectura:**

**Ética y Religión en las Relaciones Humanas y los Derechos**

## **Ética: Discriminación Social, Agresión y Violencia**

La **discriminación social** ocurre cuando una persona o grupo es tratado injustamente por motivos de raza, género, religión, orientación sexual o clase social. La discriminación puede manifestarse de muchas formas, como excluir a alguien de un grupo o negar oportunidades laborales o educativas. Los filósofos y pensadores éticos nos invitan a reflexionar sobre por qué la discriminación es injusta y cómo podemos combatirla. Todos los seres humanos tienen los mismos derechos y merecen ser tratados con dignidad y respeto, sin importar sus diferencias.

La **agresión** y la **violencia** son formas extremas de discriminación y falta de respeto hacia los demás. Cuando una persona utiliza la violencia para imponer su voluntad o causar daño a otros, está violando principios éticos fundamentales. La ética nos invita a rechazar la violencia en todas sus formas, promoviendo el diálogo y el respeto como formas de resolver conflictos. Es importante aprender a gestionar nuestras emociones y encontrar maneras pacíficas de resolver nuestros problemas con los demás.

## **Generaciones de Derechos Humanos**

Los **derechos humanos** se han desarrollado a lo largo del tiempo en diferentes generaciones. La **primera generación** de derechos humanos está compuesta por los derechos civiles y políticos, como el derecho a la vida, la libertad y la propiedad. Estos derechos se basan en la idea de proteger al individuo de los abusos del poder. La **segunda generación** incluye derechos económicos, sociales y culturales, como el derecho a la educación, la salud y el trabajo. Estos derechos buscan garantizar una vida digna para todas las personas. Finalmente, la **tercera generación** se centra en derechos colectivos, como el derecho al medio ambiente y a la paz.

Entender estas generaciones de derechos humanos nos ayuda a comprender que no solo es importante proteger las libertades individuales, sino también asegurar que todas las personas tengan acceso a los recursos y oportunidades que necesitan para vivir una vida plena y digna.

## **Religión: Participación Activa y Normas Comunitarias**

En muchas comunidades religiosas, la **participación activa** es fundamental. Participar en la vida comunitaria, ya sea asistiendo a reuniones o colaborando en actividades, es una forma de expresar el compromiso con los valores y principios compartidos. Además, cada comunidad tiene **normas** que guían el comportamiento de sus miembros. Estas normas no solo son reglas, sino que también ayudan a construir un sentido de pertenencia y responsabilidad.

La participación activa no significa simplemente seguir las normas sin cuestionarlas. Las personas tienen la responsabilidad de reflexionar sobre cómo las normas comunitarias contribuyen al bienestar colectivo y de participar activamente en mejorar la vida comunitaria.

## **Diálogo y Respeto en la Comunicación**

El **diálogo** es una herramienta poderosa para resolver conflictos y construir relaciones respetuosas. En el diálogo, cada persona tiene la oportunidad de expresar sus pensamientos y ser escuchada, sin ser juzgada o interrumpida. Este tipo de comunicación es fundamental para construir relaciones basadas en el respeto y la comprensión mutua.

El **respeto** en la comunicación significa que tratamos a los demás con dignidad, incluso cuando no estamos de acuerdo con ellos. En el contexto religioso, el diálogo respetuoso permite que las personas de diferentes creencias y culturas se comprendan mejor, superando barreras y malentendidos.

## **Relaciones Humanas en Diversos Contextos**

Las relaciones humanas varían según el contexto en el que se desarrollen. No es lo mismo interactuar en un contexto familiar que en un entorno escolar o laboral. En cada uno de estos espacios, las normas de comportamiento y los valores pueden ser diferentes. Es importante aprender a adaptarnos a las distintas situaciones y a mantener una actitud de respeto y empatía hacia los demás, independientemente del contexto en el que nos encontremos.

La religión, al promover el respeto, la compasión y el entendimiento, puede ayudarnos a mejorar nuestras relaciones en diferentes ámbitos. A través de la ética y la espiritualidad, podemos construir relaciones más justas y armoniosas.

## Características del Ser Personal

El ser personal se refiere a lo que nos hace únicos como individuos: nuestras creencias, valores, experiencias y decisiones. Cada persona tiene un conjunto de características que la define y que la distingue de los demás. La religión y la ética nos invitan a reflexionar sobre estas características, no solo para conocernos mejor, sino también para entender cómo nuestras decisiones afectan a los demás.

La autocomprensión es clave para vivir una vida ética y respetuosa con los demás. Al conocernos mejor, podemos actuar con mayor coherencia y respeto hacia las personas que nos rodean.

### Actividad: Reflexionando sobre Derechos, Relaciones y Respeto

**Duración:** 50 minutos

**Objetivo:** Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo sobre la discriminación, la violencia, los derechos humanos y el respeto en las relaciones interpersonales y comunitarias.

#### Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

##### 1. Veo

- Leer el texto sobre las diferentes generaciones de derechos humanos y observar imágenes que representan situaciones de discriminación, violencia y derechos vulnerados.
- **Actividad:** Consultar en Internet, imágenes que representen diferentes formas de discriminación (género, raza, etc.), describir lo que ven. Identificar qué derechos están siendo vulnerados en esas imágenes.

##### 2. Pienso

- Luego de observar las imágenes, reflexionar sobre cómo las situaciones de violencia y discriminación afectan los derechos humanos y la dignidad de las personas.
- **Actividad:** Discutir con adultos en casa, sobre cómo creen que la discriminación y la violencia pueden afectar la vida de una persona y cómo los derechos humanos pueden proteger a las personas en esas situaciones.

##### 3. Me Pregunto

- Hacer 3 preguntas sobre los derechos humanos y cómo se pueden garantizar en situaciones de violencia o discriminación.
- **Actividad:** Escribir las 3 preguntas sobre cómo los derechos humanos pueden ser protegidos en contextos de discriminación o violencia. Luego, responder las 3 preguntas.

#### Rutina de Pensamiento: El Semáforo

##### 1. Rojo (Detenerse):

- Identificar ejemplos de discriminación, violencia o violación de derechos que deben detenerse.
- **Actividad:** Hacer una lista de comportamientos o actitudes que creen que deben detenerse en la sociedad para proteger los derechos humanos y evitar la discriminación.

##### 2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre situaciones en las que los derechos humanos se respetan, pero donde aún hay desafíos que requieren precaución (por ejemplo, en el respeto por la diversidad religiosa o cultural).
- **Actividad:** Discutir con adultos en casa sobre qué acciones podrían mejorar el respeto por los derechos humanos en sus comunidades, escuelas o familias.

##### 3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones que promuevan el respeto, el diálogo y la participación activa en la comunidad, respetando las normas y valores de cada grupo.
- **Actividad:** Dibujar una acción positiva que pueda tomar para promover el diálogo respetuoso y la participación activa en su comunidad, y luego compartirla con el grupo (esto se hará en clase) cómo esa acción puede mejorar las relaciones humanas.

#### Cierre Reflexivo:

Al final, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la discriminación, la violencia y los derechos humanos, y cómo el respeto y el diálogo pueden mejorar las relaciones humanas en diferentes contextos. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estas ideas en sus vidas cotidianas, en su entorno escolar y en su comunidad.

**RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERIODO, DEBES LLEVAR \$150 PESOS**