

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 8° ÉTICA Y RELIGIÓN TALLER PARA LUEGO DEL RECESO ESCOLAR

Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

Lectura:

Ética y Religión en las Relaciones Humanas y los Derechos

Ética: Discriminación Social, Agresión y Violencia

La **discriminación social** ocurre cuando una persona o grupo es tratado injustamente por motivos de raza, género, religión, orientación sexual o clase social. La discriminación puede manifestarse de muchas formas, como excluir a alguien de un grupo o negar oportunidades laborales o educativas. Los filósofos y pensadores éticos nos invitan a reflexionar sobre por qué la discriminación es injusta y cómo podemos combatirla. Todos los seres humanos tienen los mismos derechos y merecen ser tratados con dignidad y respeto, sin importar sus diferencias.

La **agresión** y la **violencia** son formas extremas de discriminación y falta de respeto hacia los demás. Cuando una persona utiliza la violencia para imponer su voluntad o causar daño a otros, está violando principios éticos fundamentales. La ética nos invita a rechazar la violencia en todas sus formas, promoviendo el diálogo y el respeto como formas de resolver conflictos. Es importante aprender a gestionar nuestras emociones y encontrar maneras pacíficas de resolver nuestros problemas con los demás.

Generaciones de Derechos Humanos

Los **derechos humanos** se han desarrollado a lo largo del tiempo en diferentes generaciones. La **primera generación** de derechos humanos está compuesta por los derechos civiles y políticos, como el derecho a la vida, la libertad y la propiedad. Estos derechos se basan en la idea de proteger al individuo de los abusos del poder. La **segunda generación** incluye derechos económicos, sociales y culturales, como el derecho a la educación, la salud y el trabajo. Estos derechos buscan garantizar una vida digna para todas las personas. Finalmente, la **tercera generación** se centra en derechos colectivos, como el derecho al medio ambiente y a la paz.

Entender estas generaciones de derechos humanos nos ayuda a comprender que no solo es importante proteger las libertades individuales, sino también asegurar que todas las personas tengan acceso a los recursos y oportunidades que necesitan para vivir una vida plena y digna.

Religión: Participación Activa y Normas Comunitarias

En muchas comunidades religiosas, la **participación activa** es fundamental. Participar en la vida comunitaria, ya sea asistiendo a reuniones o colaborando en actividades, es una forma de expresar el compromiso con los valores y principios compartidos. Además, cada comunidad tiene **normas** que guían el comportamiento de sus miembros. Estas normas no solo son reglas, sino que también ayudan a construir un sentido de pertenencia y responsabilidad.

La participación activa no significa simplemente seguir las normas sin cuestionarlas. Las personas tienen la responsabilidad de reflexionar sobre cómo las normas comunitarias contribuyen al bienestar colectivo y de participar activamente en mejorar la vida comunitaria.

Diálogo y Respeto en la Comunicación

El **diálogo** es una herramienta poderosa para resolver conflictos y construir relaciones respetuosas. En el diálogo, cada persona tiene la oportunidad de expresar sus pensamientos y ser escuchada, sin ser juzgada o interrumpida. Este tipo de comunicación es fundamental para construir relaciones basadas en el respeto y la comprensión mutua.

El **respeto** en la comunicación significa que tratamos a los demás con dignidad, incluso cuando no estamos de acuerdo con ellos. En el contexto religioso, el diálogo respetuoso permite que las personas de diferentes creencias y culturas se comprendan mejor, superando barreras y malentendidos.

Relaciones Humanas en Diversos Contextos

Las relaciones humanas varían según el contexto en el que se desarrollen. No es lo mismo interactuar en un contexto familiar que en un entorno escolar o laboral. En cada uno de estos espacios, las normas de comportamiento y los valores pueden ser diferentes. Es importante aprender a adaptarnos a las distintas situaciones y a mantener una actitud de respeto y empatía hacia los demás, independientemente del contexto en el que nos encontremos.

La religión, al promover el respeto, la compasión y el entendimiento, puede ayudarnos a mejorar nuestras relaciones en diferentes ámbitos. A través de la ética y la espiritualidad, podemos construir relaciones más justas y armoniosas.

Características del Ser Personal

El ser personal se refiere a lo que nos hace únicos como individuos: nuestras creencias, valores, experiencias y decisiones. Cada persona tiene un conjunto de características que la define y que la distingue de los demás. La religión y la ética nos invitan a reflexionar sobre estas características, no solo para conocernos mejor, sino también para entender cómo nuestras decisiones afectan a los demás.

La autocomprensión es clave para vivir una vida ética y respetuosa con los demás. Al conocernos mejor, podemos actuar con mayor coherencia y respeto hacia las personas que nos rodean.

Actividad: Reflexionando sobre Derechos, Relaciones y Respeto

Duración: 50 minutos

Objetivo: Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo sobre la discriminación, la violencia, los derechos humanos y el respeto en las relaciones interpersonales y comunitarias.

Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

1. Veo

- Leer el texto sobre las diferentes generaciones de derechos humanos y observar imágenes que representan situaciones de discriminación, violencia y derechos vulnerados.
- **Actividad:** Consultar en Internet, imágenes que representen diferentes formas de discriminación (género, raza, etc.), describir lo que ven. Identificar qué derechos están siendo vulnerados en esas imágenes.

2. Pienso

- Luego de observar las imágenes, reflexionar sobre cómo las situaciones de violencia y discriminación afectan los derechos humanos y la dignidad de las personas.
- **Actividad:** Discutir con adultos en casa, sobre cómo creen que la discriminación y la violencia pueden afectar la vida de una persona y cómo los derechos humanos pueden proteger a las personas en esas situaciones.

3. Me Pregunto

- Hacer 3 preguntas sobre los derechos humanos y cómo se pueden garantizar en situaciones de violencia o discriminación.
- **Actividad:** Escribir las 3 preguntas sobre cómo los derechos humanos pueden ser protegidos en contextos de discriminación o violencia. Luego, responder las 3 preguntas.

Rutina de Pensamiento: El Semáforo

1. Rojo (Detenerse):

- Identificar ejemplos de discriminación, violencia o violación de derechos que deben detenerse.
- **Actividad:** Hacer una lista de comportamientos o actitudes que creen que deben detenerse en la sociedad para proteger los derechos humanos y evitar la discriminación.

2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre situaciones en las que los derechos humanos se respetan, pero donde aún hay desafíos que requieren precaución (por ejemplo, en el respeto por la diversidad religiosa o cultural).
- **Actividad:** Discutir con adultos en casa sobre qué acciones podrían mejorar el respeto por los derechos humanos en sus comunidades, escuelas o familias.

3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones que promuevan el respeto, el diálogo y la participación activa en la comunidad, respetando las normas y valores de cada grupo.
- **Actividad:** Dibujar una acción positiva que pueda tomar para promover el diálogo respetuoso y la participación activa en su comunidad, y luego compartirla con el grupo (esto se hará en clase) cómo esa acción puede mejorar las relaciones humanas.

Cierre Reflexivo:

Al final, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la discriminación, la violencia y los derechos humanos, y cómo el respeto y el diálogo pueden mejorar las relaciones humanas en diferentes contextos. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estas ideas en sus vidas cotidianas, en su entorno escolar y en su comunidad.

RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERIODO, DEBES LLEVAR \$150 PESOS