

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 10° FILOSOFÍA TALLER PARA LUEGO DEL RECESO ESCOLAR

Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

Lectura:

La Filosofía y el Análisis Crítico del Contexto y la Dignidad Humana

Análisis de Contextos en Argumentaciones Filosóficas

En filosofía, el contexto es clave para entender y analizar los argumentos. Un argumento que parece válido en una época o cultura puede perder su fuerza cuando lo trasladamos a otro tiempo o lugar. Por ejemplo, un filósofo como **Sócrates**, que vivió en la antigua Grecia, argumentaba a favor de la importancia de la verdad y la justicia en un contexto donde la democracia era nueva. Para comprender sus ideas, es importante considerar el contexto histórico y cultural en el que vivía.

Este análisis de contexto nos permite evaluar cómo las ideas filosóficas no solo dependen de la lógica y la razón, sino también de las circunstancias sociales y políticas de su época. Por eso, cuando evaluamos un argumento filosófico, debemos preguntarnos: ¿En qué contexto se presentó? ¿Cómo influye ese contexto en la manera en que interpretamos el argumento hoy?

Autonomía y Dignidad en la Filosofía: Conceptos y Aplicaciones

Los conceptos de **autonomía** y **dignidad** son fundamentales en la filosofía moral y política. La **autonomía** se refiere a la capacidad de una persona para tomar decisiones por sí misma, sin ser controlada por influencias externas. Es un concepto que fue trabajado por filósofos como **Immanuel Kant**, quien argumentaba que los seres humanos deben ser tratados como fines en sí mismos y no como medios para alcanzar otros objetivos. Según Kant, esto es lo que garantiza la **dignidad** de cada persona.

La dignidad humana es el valor intrínseco que cada persona posee simplemente por ser humana. Esto implica que todas las personas deben ser tratadas con respeto y no pueden ser utilizadas o manipuladas. La autonomía y la dignidad están conectadas: cuando una persona puede actuar de manera autónoma, se respeta su dignidad.

Estos conceptos no solo tienen aplicaciones filosóficas, sino también prácticas. En la sociedad, los debates sobre la libertad individual, los derechos humanos y la justicia social están profundamente relacionados con la autonomía y la dignidad. Cuando evaluamos decisiones políticas o éticas, es esencial preguntarse si están respetando la autonomía y dignidad de las personas.

Evaluación Crítica de Información y Fuentes Filosóficas

Una habilidad clave en el estudio de la filosofía es la capacidad de **evaluar críticamente la información** y las fuentes que utilizamos. No todas las ideas filosóficas tienen el mismo peso, y es importante saber distinguir entre fuentes confiables y aquellas que no lo son. Esto implica analizar el origen de la información, el contexto en el que fue escrita y los posibles sesgos que puedan estar presentes.

Los filósofos suelen basar sus argumentos en textos y teorías previas. Evaluar críticamente las fuentes nos ayuda a entender si esos argumentos están bien fundamentados o si tienen fallas lógicas o contextuales. Por ejemplo, al leer a un filósofo como **Nietzsche**, es importante no solo leer lo que dice, sino también investigar el contexto cultural e histórico en el que escribió, y cómo eso influye en sus ideas.

Además, en el mundo actual, donde estamos rodeados de una gran cantidad de información, es fundamental que podamos evaluar críticamente lo que leemos, escuchamos o vemos. La filosofía nos enseña a cuestionar, a no aceptar las cosas sin reflexión y a analizar de manera rigurosa las ideas y las fuentes que utilizamos.

Contexto Histórico y Cultural de Argumentos Filosóficos

Cada argumento filosófico tiene un contexto histórico y cultural que lo moldea. Un filósofo no escribe en el vacío; sus ideas están influenciadas por el tiempo y lugar en el que vive. Comprender este contexto es esencial para interpretar correctamente un argumento filosófico.

Por ejemplo, **Karl Marx** desarrolló sus teorías sobre el comunismo en un momento de grandes cambios industriales y desigualdad económica. Si no comprendemos el contexto de la Revolución Industrial y las luchas sociales de la época, es difícil entender por qué Marx defendía la abolición de la propiedad privada y la lucha de clases.

De la misma manera, cuando estudiamos a filósofos contemporáneos que hablan sobre la tecnología o el medio ambiente, es importante comprender el contexto en el que se desarrollan estas ideas. El contexto histórico y cultural nos da una mejor comprensión de por qué los filósofos argumentan de la manera en que lo hacen, y cómo esas ideas se aplican o se interpretan hoy en día.

Actividad: Reflexionando sobre Autonomía, Dignidad y Contextos

Objetivo: Desarrollar la capacidad de análisis crítico sobre la autonomía, la dignidad, y la importancia del contexto histórico y cultural en la argumentación filosófica.

Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

1. Veo

- Los estudiantes revisarán una serie de citas filosóficas de Kant y Nietzsche sobre la autonomía y la dignidad humana. Observarán cómo los filósofos se expresan sobre estos conceptos en diferentes contextos históricos.
- **Actividad:** Busca y consulta citas de Kant sobre la autonomía y la dignidad, y citas de Nietzsche sobre el poder y la voluntad. Identificar qué elementos del contexto histórico pueden haber influido en sus ideas.

2. Pienso

- Luego de observar las citas, reflexionar sobre cómo el contexto de cada filósofo influye en su argumentación. ¿Por qué Kant defendía la autonomía en su contexto? ¿Cómo influye la sociedad en la interpretación de la dignidad?
- **Actividad:** Discutir con un adulto en casa sobre cómo los conceptos de autonomía y dignidad podrían aplicarse a situaciones modernas (por ejemplo, en los debates sobre la libertad de expresión o los derechos humanos).

3. Me Pregunto

- Finalmente, hacer 3 preguntas sobre los conceptos de autonomía, dignidad y contexto. ¿Cómo afectan las circunstancias históricas a nuestra interpretación de estos conceptos hoy en día?
- **Actividad:** Escribir las 3 preguntas sobre cómo los debates actuales sobre derechos humanos pueden estar influenciados por la historia y la cultura. Luego, responderlas y en clase compartirlas y discutir las en grupo.

Rutina de Pensamiento: El Semáforo

1. Rojo (Detenerse):

- Identifica ejemplos en los que la autonomía y la dignidad no se respetan en el mundo actual.
- **Actividad:** Hacer una lista de situaciones en las que creen que se ha violado la autonomía o la dignidad humana (por ejemplo, en regímenes autoritarios o en situaciones de desigualdad social).

2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre áreas donde la autonomía y la dignidad son respetadas, pero pueden estar en riesgo si no se protegen.
- **Actividad:** Discutir con adultos en casa sobre ejemplos de derechos o libertades que necesitan ser cuidadosamente protegidos (por ejemplo, el derecho a la privacidad en la era digital).

3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones o cambios que puedan mejorar el respeto por la autonomía y la dignidad humana en la sociedad.
- **Actividad:** Dibujar una propuesta sobre cómo mejorar el respeto por la dignidad y autonomía en una situación moderna (por ejemplo, en las políticas de privacidad en internet o en la protección de los derechos de los trabajadores).

Cierre Reflexivo:

Al final en clase, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la importancia del análisis del contexto en la filosofía y cómo los conceptos de autonomía y dignidad siguen siendo relevantes en la actualidad. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estas ideas en su vida diaria, especialmente al evaluar información y tomar decisiones éticas en sus interacciones personales y sociales.

RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERIODO, DEBES LLEVAR \$150 PESOS