

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 11° FILOSOFÍA TALLER PARA LUEGO DEL RECESO ESCOLAR

Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

Lectura:

La Filosofía en la Argumentación y el Pensamiento Crítico

Adopción y Defensa de Posiciones Filosóficas Personales

En filosofía, adoptar una **posición personal** implica tomar una postura clara frente a un tema, ya sea moral, ético, o sobre la naturaleza de la realidad. A lo largo de la historia, los grandes filósofos han defendido sus ideas con argumentos lógicos, fundamentados en la razón y la observación. Pero más allá de solo repetir lo que otros han dicho, uno de los objetivos de estudiar filosofía es desarrollar tus propias ideas y aprender a defenderlas.

Cuando adoptas una postura filosófica, como el **utilitarismo** de **John Stuart Mill** o la **ética kantiana** de **Immanuel Kant**, no basta con decir que estás de acuerdo con ella; debes ser capaz de explicar por qué piensas así y defender tu posición frente a críticas o preguntas. Esta defensa se basa en la **coherencia** y la **razonabilidad** de tus argumentos, que deben estar bien estructurados y ser sólidos.

Participación en Discusiones Filosóficas: Técnicas y Dinámicas

Las **discusiones filosóficas** son una parte esencial del aprendizaje filosófico. No se trata solo de expresar opiniones, sino de argumentar de manera lógica y respetuosa, escuchando y respondiendo a los argumentos de los demás. Existen diferentes **técnicas** que te ayudan a mejorar tus habilidades de discusión, como la **dialéctica socrática**, que consiste en hacer preguntas para llegar a la verdad, o el **debate de contraposición**, donde se presentan y refutan argumentos.

El respeto y la apertura a diferentes puntos de vista son fundamentales en estas discusiones. La capacidad de escuchar a otros y reconocer los puntos fuertes y débiles de sus argumentos es lo que hace que una discusión sea filosóficamente enriquecedora. Además, es importante aprender a manejar las **dinámicas de grupo**, de modo que todos los participantes puedan contribuir y sentirse escuchados.

Análisis de Textos Filosóficos: Interpretación y Debate

El **análisis de textos filosóficos** es una habilidad central en el estudio de la filosofía. Un texto filosófico es a menudo complejo y requiere una lectura cuidadosa y crítica. No basta con entender lo que el autor está diciendo; también es necesario interpretar las implicaciones de sus ideas y cómo estas se relacionan con otros argumentos filosóficos.

Cuando analizas un texto de filósofos como **Nietzsche**, **Aristóteles** o **Sartre**, estás buscando comprender no solo el contenido, sino también el contexto en el que fue escrito y las posibles críticas que puede recibir. Además, el análisis filosófico siempre debe conducir al **debate**: ¿Estás de acuerdo con lo que dice el autor? ¿Cómo justificarías tu acuerdo o desacuerdo? Esta interpretación crítica es lo que alimenta el pensamiento filosófico y te permite participar en discusiones profundas.

Filosofía y Pensamiento Crítico: Desafíos y Aplicaciones

El **pensamiento crítico** es una de las habilidades más importantes que la filosofía puede ofrecer. Consiste en la capacidad de analizar información de manera objetiva, identificar falacias y contradicciones, y llegar a conclusiones razonadas basadas en la evidencia. En un mundo donde la información abunda y las opiniones son muchas, el pensamiento crítico es esencial para distinguir lo verdadero de lo falso, lo razonable de lo irracional.

Aplicar el pensamiento crítico no es fácil, ya que a menudo implica cuestionar nuestras propias creencias y prejuicios. **Desafiar ideas preconcebidas** y **cuestionar la autoridad** son aspectos fundamentales del pensamiento crítico en filosofía. Los desafíos globales, como el cambio climático o la ética en la inteligencia artificial, requieren no solo soluciones científicas, sino también una reflexión filosófica crítica que nos permita tomar decisiones informadas y éticas.

Taller de Debate Filosófico: Argumentación y Contrargumentación

El **debate filosófico** es una forma estructurada de discusión en la que los participantes presentan argumentos y contrargumentos sobre un tema específico. La **argumentación** consiste en ofrecer razones sólidas para defender una posición, mientras que la **contrargumentación** es la capacidad de refutar los puntos del oponente de manera lógica y respetuosa.

En un taller de debate filosófico, los estudiantes tienen la oportunidad de practicar estas habilidades al discutir temas controvertidos, como el **determinismo** frente al **libre albedrío** o la **justicia** frente a la **igualdad**. El objetivo del debate no es "ganar", sino mejorar las habilidades de pensamiento crítico, aprender a estructurar argumentos, y ser capaces de ver un tema desde múltiples perspectivas.

Actividad: Debatiendo Filosofía y Pensamiento Crítico

Duración: 60 minutos

Objetivo: Desarrollar la capacidad de adoptar y defender posiciones filosóficas personales, participar en discusiones filosóficas y practicar la argumentación crítica.

Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

1. Veo

- Leer el texto de esta actividad y extractos de textos filosóficos clave, como fragmentos de Kant sobre la ética y Nietzsche sobre la moral. Observar cómo estos filósofos estructuran sus argumentos y cómo defienden sus posiciones.
- **Actividad:** Buscar y consultar citas filosóficas de Kant y Nietzsche, pidiéndoles que identifiquen los puntos clave de sus argumentos. Luego, que describan cómo estos puntos se relacionan con problemas filosóficos contemporáneos.

2. Pienso

- Luego de analizar los textos, reflexionar sobre cómo adoptar y defender sus propias posiciones filosóficas sobre los mismos temas. ¿Qué ideas filosóficas resuenan con sus creencias? ¿Cómo defenderían esas ideas frente a críticas?
- **Actividad:** discutir cómo las ideas de los filósofos analizados pueden aplicarse a situaciones actuales, como los dilemas éticos en la tecnología o la política. Reflexionarán sobre cómo adoptarían y defenderían una posición filosófica personal.

3. Me Pregunto

- Hacer preguntas sobre la defensa de posiciones filosóficas y cómo participar en discusiones filosóficas de manera efectiva. ¿Cómo pueden mejorar su argumentación y contrargumentación?
- **Actividad:** Cada estudiante formulará una pregunta sobre el debate filosófico o la defensa de posiciones filosóficas, y luego, intentarán responderlas en grupo, practicando la argumentación y contrargumentación (Esto último en clase).

Rutina de Pensamiento: El Semáforo

1. Rojo (Detenerse):

- Identificar errores comunes en la argumentación filosófica, como las falacias lógicas o los prejuicios que distorsionan el razonamiento.
- **Actividad:** Hacer una lista de falacias o errores comunes en la argumentación que creen que deben evitar en sus discusiones filosóficas. Debatir por qué estos errores debilitan una posición filosófica (esto último en clase).

2. Amarillo (Precaución):

- Reflexiona sobre áreas donde una posición filosófica puede ser válida, pero necesita ser mejor argumentada o defendida ante críticas.
- **Actividad:** Analizar argumentos filosóficos conocidos que se discutirán en clase sobre cómo podrían mejorarse para hacerlos más sólidos frente a contrargumentaciones.

3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones o métodos para mejorar la participación en discusiones filosóficas y fortalecer la capacidad de argumentar y contrargumentar.
- **Actividad:** Escribir un plan para mejorar sus habilidades de argumentación filosófica, ya sea practicando la escucha activa, refutando falacias, o fortaleciendo sus propios argumentos.

Cierre Reflexivo:

Al final en clase, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la adopción y defensa de posiciones filosóficas y el papel del pensamiento crítico en el debate. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estas habilidades en su vida cotidiana y en debates filosóficos futuros.

RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERIODO, DEBES LLEVAR \$150 PESOS