

## **ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 6° FILOSOFÍA TALLER PARA LUEGO DEL RECESO**

### **ESCOLAR**

**Entrega: 15 de Octubre**

#### **Lectura:**

##### **La Filosofía y el Cuidado del Planeta**

##### **Filosofía, Medio Ambiente y Sostenibilidad**

La filosofía no solo se ocupa de preguntas grandes como “¿Qué es la verdad?” o “¿Por qué estamos aquí?”, sino también de preguntas importantes sobre cómo vivimos y cuidamos el mundo en el que habitamos. Desde hace mucho tiempo, los filósofos han pensado en la relación que tenemos con la naturaleza y cómo debemos protegerla. Un filósofo muy antiguo llamado Aristóteles hablaba del equilibrio en todas las cosas, lo que también se aplica al equilibrio ecológico. Para que la vida en el planeta siga funcionando bien, necesitamos cuidar las plantas, los animales y todos los seres vivos.

Cuando hablamos de sostenibilidad, nos referimos a la idea de usar los recursos de la naturaleza sin agotarlos, de manera que las futuras generaciones puedan seguir disfrutando de ellos. Esto significa tomar decisiones responsables hoy para no poner en riesgo el futuro de la Tierra. Algunos filósofos contemporáneos, como Hans Jonas, piensan que debemos reflexionar sobre las consecuencias de nuestras acciones en el medio ambiente. No solo se trata de vivir bien ahora, sino de garantizar que nuestros hijos y nietos también puedan vivir en un planeta saludable.

##### **Filosofía en el Contexto Rural y Agrícola**

En el campo y las áreas rurales, la conexión entre la naturaleza y las personas es aún más fuerte. Muchas familias dependen directamente de la tierra para vivir, cultivando alimentos y cuidando animales. Platón, otro filósofo antiguo, decía que para vivir una vida buena, debemos entender el entorno que nos rodea. Esto es especialmente importante en las áreas rurales, donde la gente necesita trabajar en armonía con la naturaleza para que la tierra siga siendo fértil y productiva.

La filosofía nos ayuda a pensar en cómo podemos hacer esto de manera responsable. En el contexto rural, no podemos simplemente usar la tierra sin cuidarla. Debemos reflexionar sobre cómo nuestras acciones, como el uso de pesticidas o la deforestación, pueden dañar el suelo y el agua, lo que afecta a las plantas y animales que viven allí. La filosofía nos enseña que todo está conectado, y que si dañamos una parte del ecosistema, estamos dañando todo el equilibrio de la vida.

##### **Biodiversidad y Equilibrio Ecológico desde la Filosofía**

La biodiversidad es la variedad de plantas, animales y otros organismos vivos que existen en un lugar. Un campo lleno de diferentes tipos de cultivos y animales es un campo saludable. El filósofo Henry David Thoreau creía que cada parte de la naturaleza tiene su valor, y que la diversidad de la vida en la Tierra nos ayuda a entender lo que significa vivir en armonía. La biodiversidad no solo embellece el mundo, sino que también es vital para la supervivencia de todas las especies, incluyéndonos a nosotros.

Cuando destruimos bosques, contaminamos el agua o abusamos de los recursos naturales, no solo estamos dañando a los animales y plantas, sino que también estamos afectando nuestra propia supervivencia. La filosofía nos invita a pensar en la importancia del equilibrio ecológico. Cada planta, cada insecto, y cada animal tiene un papel en el ecosistema. Si uno desaparece, todo el sistema se desequilibra, lo que puede tener consecuencias graves, como la pérdida de alimentos y la destrucción de hábitats naturales.

##### **El Rol de las Personas en el Cuidado de la Naturaleza**

Además de pensar en cómo usamos la tierra, la filosofía también nos enseña sobre nuestra responsabilidad como seres humanos. En las áreas rurales, los agricultores y las personas que trabajan la tierra tienen un papel especial en cuidar el medio ambiente. Si no cuidamos de la biodiversidad y del equilibrio ecológico, podríamos perder muchas especies y recursos importantes para la vida. Los filósofos que piensan en la ética del medio ambiente, como Aldo Leopold, nos enseñan que debemos tomar decisiones que respeten todas las formas de vida, ya que cada ser tiene su función dentro de este equilibrio.

Esto significa que debemos pensar antes de actuar. ¿Es necesario cortar tantos árboles? ¿Podemos encontrar formas más sostenibles de cultivar alimentos sin dañar el suelo y el agua? La filosofía nos ayuda a reflexionar sobre estas preguntas importantes y a buscar soluciones que beneficien tanto a las personas como a la naturaleza.

##### **Filosofía y Educación para el Futuro**

La filosofía también nos enseña a pensar en el futuro. Si no cuidamos el planeta ahora, las futuras generaciones enfrentarán problemas mucho más graves. Esto incluye el cambio climático, la extinción de especies y la falta de recursos naturales. Los filósofos nos animan a pensar de manera crítica sobre el impacto de nuestras acciones en el largo plazo. En las áreas rurales, esto es especialmente importante porque la vida de muchas personas depende directamente de la salud de la tierra.

Para los niños que crecen en áreas rurales, aprender sobre filosofía puede ayudarles a desarrollar una conciencia más profunda sobre su entorno y su papel en la protección del medio ambiente. Al reflexionar sobre los valores de la sostenibilidad y la biodiversidad, los niños pueden convertirse en guardianes del planeta, asegurando que las generaciones futuras puedan seguir disfrutando de una Tierra rica y diversa.

## **El Compromiso con el Planeta y la Filosofía**

Finalmente, la filosofía nos enseña a pensar en cómo nuestras acciones individuales y colectivas pueden hacer una diferencia en el cuidado del planeta. Si tomamos decisiones más conscientes, como cuidar la tierra, usar los recursos naturales de manera responsable y proteger la biodiversidad, estaremos ayudando a mantener el equilibrio necesario para que la vida prospere, tanto en las ciudades como en los campos. Todos podemos ser parte del cambio, y la filosofía nos invita a reflexionar sobre cómo nuestras acciones pueden marcar la diferencia para un futuro sostenible.

### **Actividad: Cuidamos y Pensamos Juntos**

**Objetivo:** Desarrollar el pensamiento crítico sobre la relación entre la filosofía, el medio ambiente y la sostenibilidad en el contexto rural y agrícola.

#### **Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto**

##### **1. Veo**

- Leer toda la lectura y observar (en su entorno o en Internet), algunas imágenes de paisajes rurales y áreas biodiversas (árboles, ríos, animales). Identificar y describir lo que se ve en esas imágenes.
- **Actividad:** Dibujar lo que ven y describir lo que allí encuentran.

##### **2. Pienso**

- Luego de observar las imágenes y leer sobre la biodiversidad, reflexionen sobre lo que piensan sobre el cuidado de la tierra y la importancia de no agotar los recursos. ¿Por qué es importante que el campo mantenga sus plantas y animales?
- **Actividad:** Hacer una lluvia de ideas sobre cómo creen que los agricultores pueden cuidar la tierra mientras la usan para cultivar.

##### **3. Me Pregunto**

- Finalmente, hacer preguntas sobre lo que se ha leído y observado. ¿Qué otras acciones podríamos tomar para cuidar mejor el planeta? ¿Cómo creen que los filósofos antiguos habrían respondido a estos desafíos ambientales?
- **Actividad:** Escribir una pregunta que tenga sobre cómo podemos equilibrar el cuidado de la naturaleza y la vida humana. Responder la pregunta realizada.

#### **Rutina de Pensamiento: El Semáforo . (Dibujar cada luz del semáforo y realizar lo solicitado por cada color)**

##### **1. Rojo (Detenerse):**

- Identificar acciones que dañan el medio ambiente en el campo (ejemplo: deforestación, uso de pesticidas).
- **Actividad:** Hacer una lista de cosas que creen que deberíamos dejar de hacer para no afectar el equilibrio ecológico.

##### **2. Amarillo (Precaución):**

- Reflexionar sobre acciones que, aunque no dañan directamente, podrían necesitar más cuidado o pensar en mejores maneras de hacerlas (ejemplo: el uso del agua en la agricultura).
- **Actividad:** Discutir con un adulto en casa qué acciones relacionadas con la agricultura podrían ser más sostenibles si se realizan con precaución.

##### **3. Verde (Seguir Adelante):**

- Proponer acciones que ayudan a mantener la biodiversidad y cuidar el medio ambiente (ejemplo: reforestar, respetar los ciclos naturales de cultivo).
- **Actividad:** Dibujar una acción positiva para cuidar el medio ambiente y luego compartirán con el grupo cómo esa acción ayuda a mantener el equilibrio.

#### **Cierre Reflexivo:**

Al final, en clase, los niños compartirán lo que aprendieron sobre el papel de la filosofía en la reflexión sobre la naturaleza y cómo sus acciones pueden impactar el equilibrio ecológico. Se invitará a los niños a hacer un compromiso personal para cuidar su entorno.

**RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERÍODO, DEBES LLEVAR  
\$150 PESOS**