

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 8° FILOSOFÍA TALLER PARA LUEGO DEL RECESO

ESCOLAR

Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

Lectura:

La Filosofía, la Ciencia y la Tecnología a través de Comte y Mill

Filósofos: Auguste Comte y John Stuart Mill

Auguste Comte fue un filósofo francés del siglo XIX, conocido por ser el padre del positivismo. Para Comte, el conocimiento verdadero se obtenía a través de la ciencia. Él creía que la única manera de entender el mundo era a través de la observación y el estudio científico de los hechos. Comte pensaba que la sociedad también podía ser estudiada científicamente, y de allí surgió la sociología, que él fundó. En su opinión, la ciencia podía resolver muchos de los problemas de la humanidad, desde la pobreza hasta la violencia, porque basarse en hechos objetivos nos permitiría tomar decisiones más justas y racionales.

Por otro lado, **John Stuart Mill** fue un filósofo inglés que vivió en la misma época que Comte, pero tenía ideas un poco diferentes. Mill es famoso por sus trabajos sobre la libertad y la ética. Uno de sus grandes aportes es el concepto de "utilitarismo", que significa que las mejores acciones son las que generan el mayor bien para la mayor cantidad de personas. Para Mill, era importante que las personas tuvieran libertad de pensamiento y que las decisiones que tomaran los gobiernos y las sociedades estuvieran basadas en cómo podían mejorar el bienestar de todos, sin imponer restricciones injustas.

Filosofía, Ciencia y Tecnología

La filosofía y la ciencia están profundamente conectadas. Desde tiempos antiguos, los filósofos se han preguntado sobre cómo conocemos el mundo y cómo deberíamos vivir en él. Comte y Mill vivieron en una época de grandes avances científicos y tecnológicos, como el desarrollo de las máquinas de vapor y los primeros pasos de la industrialización. Ambos estaban convencidos de que el progreso científico podía traer grandes beneficios a la humanidad, pero también sabían que era importante reflexionar sobre los usos éticos de la tecnología.

Comte creía que la ciencia podía ofrecer soluciones para los problemas sociales. Si estudiamos la sociedad con el mismo rigor con el que estudiamos la naturaleza, podríamos crear una sociedad más justa y organizada. Por otro lado, Mill pensaba que la tecnología y la ciencia debían usarse de manera que mejoraran la vida de todas las personas. No solo los avances científicos eran importantes, sino cómo los usamos y para qué fines.

Impacto de la Ciencia en la Sociedad

Uno de los grandes temas que discutieron tanto Comte como Mill fue el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad. Durante el siglo XIX, las máquinas y las fábricas empezaron a cambiar la forma en que las personas vivían y trabajaban. Aunque estos avances trajeron progreso y comodidades, también causaron problemas, como la explotación de los trabajadores y la contaminación.

Comte creía que si la sociedad era capaz de aplicar el conocimiento científico de manera organizada, podríamos evitar estos problemas y crear un mundo más justo. Sin embargo, Mill advirtió que el progreso no siempre es bueno si no se considera el bienestar de las personas. Para Mill, el progreso tecnológico debía ser controlado para asegurar que beneficiara a todos, no solo a unos pocos.

La Ética del Progreso Tecnológico

Hoy en día, seguimos enfrentando los mismos dilemas sobre la ciencia y la tecnología que discutían Comte y Mill. Tenemos acceso a tecnologías avanzadas, como los teléfonos inteligentes, la inteligencia artificial y los coches eléctricos. Sin embargo, aún debemos preguntarnos: ¿Cómo usamos estas tecnologías? ¿Realmente mejoran nuestras vidas o crean más problemas? La filosofía nos ayuda a reflexionar sobre estas preguntas.

Comte pensaría que el estudio científico de estos problemas podría darnos respuestas claras y soluciones efectivas. Mill, por su parte, nos invitaría a pensar en el impacto que estas tecnologías tienen en la libertad y el bienestar de todas las personas. La ciencia y la tecnología pueden mejorar el mundo, pero también deben ser usadas de manera ética y responsable.

La Ciencia y la Filosofía Hoy

La conexión entre ciencia, tecnología y filosofía sigue siendo relevante. Hoy en día, los avances científicos como la exploración espacial, las vacunas o la inteligencia artificial son temas que requieren no solo conocimientos técnicos, sino también reflexión filosófica. ¿Es moral crear inteligencia artificial que pueda reemplazar a los humanos en ciertos trabajos? ¿Cómo podemos asegurar que el desarrollo tecnológico beneficie a toda la sociedad?

La filosofía nos invita a detenernos y pensar antes de actuar, asegurándonos de que nuestras decisiones científicas y tecnológicas no solo estén basadas en el progreso, sino también en el bienestar de todas las personas. Así como Comte nos diría que estudiemos los hechos antes de actuar, Mill nos recordaría que el progreso debe estar siempre al servicio del bien común.

El Legado de Comte y Mill en el Mundo Moderno

El legado de Comte y Mill sigue vivo hoy. Las ideas de Comte sobre el positivismo influyen en cómo vemos el mundo a través de la ciencia y la tecnología. Su creencia en que la ciencia puede resolver los problemas sociales es algo que seguimos

viendo en las políticas que usan datos científicos para tomar decisiones. Mill, por su parte, nos deja la enseñanza de que siempre debemos considerar el bienestar de las personas y sus derechos, incluso cuando se trata de avances científicos o tecnológicos.

En la actualidad, muchas decisiones sobre el uso de la tecnología requieren tanto una base científica como una reflexión ética. Comte y Mill nos enseñan que la ciencia debe ir de la mano con la filosofía para asegurar que el progreso sea justo y beneficioso para todos.

Actividad: Pensando en la Ciencia y el Progreso

Duración: 40 minutos

Objetivo: Desarrollar el pensamiento crítico sobre la relación entre la filosofía, la ciencia y la tecnología, y reflexionar sobre el legado de Comte y Mill.

Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

1. Veo

- Leer el texto sobre las ideas de Comte y Mill, y observar algunas imágenes de avances tecnológicos, como fábricas del siglo XIX y tecnologías modernas como la inteligencia artificial. Identificar y describir lo que ven en esas imágenes.
- **Actividad:** Buscar y consultar imágenes de fábricas antiguas y tecnologías modernas (robots, satélites). Describir lo que ven y reflexionar sobre cómo la tecnología ha cambiado la sociedad desde el siglo XIX hasta hoy.

2. Pienso

- Luego de observar las imágenes y leer sobre la ciencia y la tecnología, reflexionar sobre cómo el progreso ha cambiado sus vidas. ¿Cómo creen que la tecnología ha hecho nuestras vidas mejores? ¿Existen problemas que han surgido con estos avances?
- **Actividad:** Realizar un **mapa conceptual** (no se calificará otro tipo de gráfico) sobre los beneficios y desafíos de la tecnología en la sociedad moderna.

3. Me Pregunto

- Hacer preguntas sobre lo que han leído y observado. ¿Qué problemas sociales podrían resolverse si aplicáramos la ciencia como Comte sugería? ¿Cómo podemos asegurar que la tecnología beneficie a todos, como Mill proponía?
- **Actividad:** Escribir 3 preguntas sobre cómo la ciencia y la tecnología pueden mejorar nuestras vidas sin generar más desigualdad o problemas éticos. Luego, responderlas, estás se discutirán luego en clase.

Rutina de Pensamiento: El Semáforo

1. Rojo (Detenerse):

- Identifica problemas actuales que hayan sido causados por el mal uso de la tecnología o la ciencia.
- **Actividad:** Hacer una lista de tecnologías o avances científicos que creen que han creado más problemas de los que han resuelto (por ejemplo, la contaminación causada por la industria).

2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre avances científicos o tecnológicos que pueden ser beneficiosos, pero requieren precaución en su uso (como la inteligencia artificial o la manipulación genética).
- **Actividad:** Discutir con alguien mayor acerca de qué tecnologías modernas creen que necesitan un uso más cuidadoso y ético.

3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer tecnologías o avances científicos que pueden mejorar la sociedad si se utilizan de manera ética y responsable (por ejemplo, energías renovables).
- **Actividad:** Dibujar una tecnología que creen que podría ayudar a mejorar el mundo y luego compartirán con el grupo cómo esa tecnología puede ser usada de manera responsable.

Cierre Reflexivo:

Al final, en clase los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la relación entre filosofía, ciencia y tecnología. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo ellos pueden aplicar estas ideas en su vida cotidiana y en el futuro, asegurándose de que el progreso siempre esté acompañado de reflexión ética y responsabilidad.

**RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERÍODO, DEBES LLEVAR
\$150 PESOS**