

# ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 9° FILOSOFÍA TALLER PARA LUEGO DEL RECESO

## ESCOLAR

### Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

#### Lectura:

##### **Filosofía y los Desafíos del Mundo Global**

##### **Filosofía y Desafíos Globales: Cambio Climático y Desigualdad**

El **cambio climático** es uno de los mayores desafíos globales que enfrentamos hoy. A medida que las temperaturas aumentan, los ecosistemas cambian y muchas comunidades están sufriendo las consecuencias de la contaminación y la explotación de los recursos naturales. La **filosofía** nos ayuda a reflexionar sobre nuestra responsabilidad con el planeta. ¿Cómo debemos actuar frente a este problema? Filósofos como **Hans Jonas** han defendido que tenemos una "ética del futuro", es decir, la responsabilidad de cuidar el planeta para las generaciones que vienen.

Por otro lado, la **desigualdad** sigue siendo un desafío global importante. Millones de personas viven en condiciones de pobreza, mientras que otras disfrutan de grandes riquezas. Esta desigualdad no solo afecta el acceso a los recursos, sino también la posibilidad de tener una vida digna. Los filósofos han reflexionado mucho sobre este tema, preguntándose qué tan justas son las sociedades que permiten estas diferencias tan grandes. Pensadores como **John Rawls** han defendido la idea de la "justicia como equidad", donde las sociedades deben ser organizadas de manera que beneficien a todos, especialmente a los más vulnerables.

##### **Ética en un Mundo Interconectado: Bioética y Ética Ambiental**

Vivimos en un mundo interconectado, donde las decisiones que tomamos en un lugar pueden afectar a personas de todo el mundo. La **bioética** es un área de la filosofía que se ocupa de los dilemas éticos que surgen en la medicina, la biotecnología y la biología. Preguntas como: ¿Es correcto modificar genéticamente a los seres humanos? ¿Qué deberes tenemos con respecto a la investigación científica que puede cambiar la vida de las personas? son algunos de los temas que la bioética aborda.

La **ética ambiental** es otra área importante en un mundo globalizado. Se trata de reflexionar sobre cómo nuestras acciones afectan al medio ambiente y qué responsabilidad tenemos de protegerlo. ¿Cómo podemos asegurar que nuestras acciones no destruyan los ecosistemas de los que dependemos? La ética ambiental nos invita a pensar no solo en el presente, sino en el futuro, y a considerar el bienestar de todas las formas de vida, no solo los seres humanos.

##### **El Rol de la Filosofía en los Problemas Globales**

La filosofía juega un papel fundamental en la solución de los problemas globales porque nos invita a reflexionar sobre las causas y las consecuencias de nuestras acciones. ¿Por qué persisten los problemas del cambio climático y la desigualdad si sabemos que son perjudiciales? La filosofía nos ayuda a analizar los sistemas que hemos construido y a buscar formas más justas y sostenibles de organizarnos.

Por ejemplo, cuando reflexionamos sobre la desigualdad, la filosofía nos ayuda a cuestionar si el sistema económico global es justo. Al pensar en el cambio climático, nos invita a cuestionar la relación que hemos construido con la naturaleza y a buscar nuevas formas de interactuar con el medio ambiente. La filosofía nos ofrece una perspectiva crítica que puede ayudar a identificar las raíces de los problemas y buscar soluciones más profundas.

##### **Filosofía y Conciencia Global, Ciudadanía Mundial**

La idea de **ciudadanía mundial** está ganando relevancia en un mundo cada vez más interconectado. Ser ciudadano del mundo significa reconocer que nuestras acciones afectan no solo a nuestra comunidad inmediata, sino a todo el planeta. La **conciencia global** implica ser consciente de los problemas globales y entender que todos estamos conectados, ya sea a través del comercio, la tecnología o el medio ambiente.

Los filósofos nos han invitado a pensar en la importancia de desarrollar una conciencia global que no se limite a las fronteras nacionales. **Martha Nussbaum**, por ejemplo, habla de la importancia de vernos como ciudadanos del mundo y no solo de un país. La filosofía nos invita a pensar cómo podemos vivir de manera responsable en un mundo donde nuestras acciones tienen consecuencias globales.

##### **Actividad: Pensando en los Problemas Globales y la Filosofía**

**Objetivo:** Desarrollar el pensamiento crítico y la reflexión sobre los problemas globales, como el cambio climático y la desigualdad, y cómo la ética y la filosofía nos ayudan a abordar estos desafíos.

##### **Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto**

###### 1. **Veo**

- Leer el texto sobre los desafíos del cambio climático y la desigualdad, y observarán imágenes de desastres ambientales y pobreza extrema en diferentes partes del mundo.

- **Actividad:** Buscar y consultar imágenes que representen los efectos del cambio climático (huracanes, incendios forestales) y la desigualdad global (favelas, pobreza extrema). Describir lo que ven y cómo creen que estos problemas están relacionados con decisiones éticas y políticas.

## 2. Pienso

- Luego de observar las imágenes, reflexionar sobre cómo nuestras acciones cotidianas pueden influir en estos problemas globales. ¿Cómo afecta nuestra manera de consumir recursos o nuestra indiferencia hacia la pobreza a nivel global?
- **Actividad:** Discutir con un adulto o alguien mayor acerca de cómo creen que pueden contribuir a solucionar problemas como el cambio climático o la desigualdad, tanto a nivel personal como global.

## 3. Me Pregunto

- Finalmente, hacer preguntas sobre el papel de la filosofía y la ética en la solución de estos problemas. ¿Cómo puede la ética ayudar a prevenir el cambio climático? ¿Qué responsabilidad tenemos como ciudadanos del mundo ante la desigualdad?
- **Actividad:** Escribir una pregunta sobre cómo pueden aplicar los principios éticos para enfrentar los desafíos globales. Luego, responder la pregunta.

### Rutina de Pensamiento: El Semáforo

#### 1. Rojo (Detenerse):

- Identificar comportamientos o políticas que están contribuyendo al cambio climático o la desigualdad.
- **Actividad:** Hacer una lista de acciones que creen que deben detenerse para proteger el medio ambiente o reducir la desigualdad, como la deforestación o la explotación laboral.

#### 2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre acciones que, aunque no son abiertamente negativas, podrían tener efectos a largo plazo sobre el medio ambiente o la justicia social (por ejemplo, el uso excesivo de plásticos o el consumo de productos de origen no ético).
- **Actividad:** Discutir con adulto acerca de qué prácticas actuales necesitan ser mejoradas para asegurar un futuro más justo y sostenible.

#### 3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones que podemos tomar para contribuir a un mundo más justo y sostenible (por ejemplo, reciclar, apoyar empresas éticas, o reducir el consumo energético).
- **Actividad:** Dibujar y describir una acción que puede tomar para ser un ciudadano global responsable y respetuoso con el medio ambiente y la justicia social.

### Cierre Reflexivo:

Al final, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre el cambio climático, la desigualdad y la ética en un mundo interconectado. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar los principios filosóficos en su vida cotidiana, desde el consumo responsable hasta el respeto por los derechos humanos y el medio ambiente.

**RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERÍODO, DEBES LLEVAR  
\$150 PESOS**