

# ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 10° RELIGIÓN TALLER PARA LUEGO DEL RECESO

## ESCOLAR

### Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

#### Lectura:

#### Religión, Derechos y la Vida en Comunidad

#### Aporte de las Religiones en la Protección de Derechos

Las religiones han jugado un papel clave en la protección y defensa de los derechos humanos a lo largo de la historia. En muchas culturas, los principios religiosos han servido como base para la creación de leyes y normas que protegen a los más vulnerables. Por ejemplo, las enseñanzas del cristianismo, el islam, el hinduismo y otras religiones promueven la justicia, la compasión y el respeto por la dignidad humana.

En el siglo XX, muchas figuras religiosas, como **Mahatma Gandhi, Malcolm X y Martin Luther King Jr.**, defendieron los derechos civiles y lucharon contra la opresión, utilizando los principios de sus creencias religiosas como guía. En la actualidad, organizaciones religiosas siguen trabajando en la protección de derechos, especialmente en áreas como la lucha contra la pobreza, la defensa de los migrantes y la protección del medio ambiente.

#### Participación Activa y Normas Comunitarias

En muchas comunidades religiosas, la **participación activa** no es solo una opción, sino una parte esencial de la vida espiritual. Participar en actividades comunitarias como servicios religiosos, obras de caridad y eventos sociales fortalece la cohesión de la comunidad y fomenta valores como la solidaridad, el respeto y el apoyo mutuo.

Las **normas comunitarias** dentro de una religión ayudan a guiar el comportamiento de los miembros, asegurando que las acciones de cada individuo estén alineadas con los valores y principios de la comunidad. Estas normas no solo benefician a la comunidad, sino que también permiten a cada persona crecer espiritualmente, viviendo de acuerdo con los principios éticos de su religión.

#### Diálogo y Respeto en la Diversidad Religiosa

En un mundo cada vez más interconectado, el **diálogo interreligioso** es fundamental para promover el respeto y la paz entre diferentes comunidades. El **respeto por la diversidad religiosa** significa que, aunque no compartamos las mismas creencias, debemos valorar las convicciones y prácticas de los demás.

El diálogo entre religiones permite a las personas de diferentes tradiciones espirituales compartir sus creencias, encontrar puntos en común y resolver malentendidos. Este tipo de diálogo no solo mejora las relaciones entre las religiones, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva y respetuosa.

#### Relaciones Humanas en el Contexto Religioso

La religión tiene un impacto profundo en las **relaciones humanas**. A través de las enseñanzas religiosas, los individuos aprenden a relacionarse con los demás de manera ética y respetuosa. Las relaciones dentro de una comunidad religiosa suelen basarse en la empatía, el apoyo mutuo y el amor al prójimo, lo que ayuda a fortalecer los lazos sociales.

En muchas religiones, el concepto de comunidad va más allá de la familia inmediata o el grupo de amigos. Se extiende a todos los miembros de la comunidad religiosa, y en algunos casos, a toda la humanidad. Esto fomenta un sentido de responsabilidad hacia los demás y promueve la idea de que todas las personas son valiosas y dignas de respeto.

#### Características del Ser Personal y Religión

El **ser personal** se refiere a la identidad y las características que definen a una persona. En el contexto religioso, el ser personal no solo se forma a partir de las experiencias individuales, sino también a través de las enseñanzas y prácticas religiosas. La religión puede influir en aspectos fundamentales del ser, como los valores, las creencias y las decisiones morales.

El desarrollo del ser personal en un contexto religioso a menudo implica una búsqueda de significado y propósito, así como la construcción de una relación con lo divino. A través de la reflexión y la participación en prácticas religiosas, las personas pueden desarrollar un sentido más profundo de quiénes son y cómo deben actuar en el mundo.

#### El Sectarismo y las Sectas Religiosas

El **sectarismo** ocurre cuando un grupo religioso se aísla o se enfrenta a otros grupos debido a diferencias doctrinales, culturales o políticas. El sectarismo puede generar conflictos dentro de las comunidades y entre diferentes grupos religiosos. Este fenómeno a menudo surge cuando los grupos creen que poseen la única verdad y rechazan la posibilidad de diálogo o cooperación con otros.

Las **sectas religiosas** son grupos que se separan de las principales tradiciones religiosas y a menudo tienen creencias y prácticas que difieren significativamente de las religiones más grandes. Algunas sectas promueven un fuerte sentido de pertenencia y comunidad, pero también pueden volverse exclusivas o autoritarias, lo que puede resultar en la alienación o manipulación de sus miembros.

## **Actividad: Explorando la Religión, el Compromiso y el Respeto**

**Objetivo:** Desarrollar el pensamiento crítico y la reflexión sobre el papel de las religiones en la protección de derechos, la participación activa en la comunidad y la importancia del diálogo en la diversidad religiosa.

### **Rutina de Pensamiento: Las Tres Columnas**

En esta rutina, los estudiantes utilizarán tres columnas para organizar sus pensamientos: **Hechos** (¿Qué sabemos?), **Interpretaciones** (¿Qué significa esto para mí?), y **Preguntas** (¿Qué preguntas surgen de esta reflexión?).

#### **1. Hechos (¿Qué sabemos?)**

- Los estudiantes comenzarán escribiendo lo que saben o han aprendido sobre el papel de las religiones en la defensa de derechos humanos, la participación comunitaria, y las normas que guían estas prácticas.
- **Actividad:** Los estudiantes harán una lista en la columna de **Hechos** con ejemplos históricos o contemporáneos de cómo las religiones han promovido la justicia social, la participación comunitaria y el respeto por los derechos. Esto puede incluir figuras como Gandhi o eventos como la intervención de organizaciones religiosas en crisis humanitarias.

#### **2. Interpretaciones (¿Qué significa esto para mí?)**

- Luego de listar los hechos, los estudiantes reflexionarán sobre lo que esos ejemplos significan para ellos y cómo interpretan el papel de la religión en sus propias vidas o en la sociedad.
- **Actividad:** En la columna de **Interpretaciones**, los estudiantes escribirán cómo ven el impacto de la religión en la vida social, el diálogo y el respeto. Pueden pensar en cómo la religión afecta las relaciones dentro de sus comunidades o cómo sus propias experiencias están influenciadas por las normas religiosas.

#### **3. Preguntas (¿Qué preguntas surgen?)**

- Finalmente, los estudiantes identificarán preguntas críticas sobre el papel de la religión y el sectarismo. Este es un espacio para generar preguntas abiertas que les ayuden a profundizar en el tema.
- **Actividad:** Los estudiantes escribirán en la columna de **Preguntas** cuestiones que les gustaría explorar más a fondo. Estas preguntas pueden incluir: ¿Cómo podemos garantizar que las normas comunitarias religiosas no se conviertan en excluyentes o discriminatorias? ¿De qué manera puede el diálogo interreligioso ayudar a resolver conflictos globales? ¿Cómo puede una persona equilibrar su crecimiento personal con las enseñanzas religiosas?

### **Aplicación de Las Tres Columnas (esto se realizará en clase)**

- **Discusión en grupo:** Los estudiantes compartirán sus listas de Hechos, Interpretaciones y Preguntas con el grupo. Discutirán cómo sus diferentes interpretaciones reflejan diversas formas de ver la religión y el compromiso comunitario.
- **Debate sobre el sectarismo:** Organiza un debate sobre las preguntas surgidas en la columna final. Los estudiantes podrán discutir cómo evitar el sectarismo dentro de las comunidades religiosas y cómo fomentar el diálogo en la diversidad.
- **Reflexión sobre el diálogo interreligioso:** Los estudiantes explorarán formas concretas en que el diálogo interreligioso puede mejorar las relaciones entre diferentes grupos y cómo las religiones pueden trabajar juntas para enfrentar desafíos globales.

### **Cierre Reflexivo:**

Los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre el papel de las religiones en la promoción del respeto y los derechos humanos. Reflexionarán sobre cómo pueden aplicar los principios de diálogo, participación activa y respeto en sus vidas cotidianas, tanto dentro como fuera de sus comunidades religiosas.

**RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERÍODO, DEBES LLEVAR  
\$150 PESOS**