

ACTIVIDAD SEPTIEMBRE GRADO 11° ÉTICA Y RELIGIÓN - TALLER PARA LUEGO DEL RECESO ESCOLAR

Entrega: Primera clase luego del receso de octubre de 2024

Lectura:

Ética, Religión y el Servicio a la Comunidad

Participación y Compromiso Comunitario

El **compromiso comunitario** es una parte esencial de muchas religiones y sistemas éticos. Participar activamente en la comunidad no solo fortalece los lazos entre las personas, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad hacia los demás. Las personas comprometidas con su comunidad no solo buscan su propio bienestar, sino también el bienestar colectivo. Desde una perspectiva ética, la participación activa promueve valores como la solidaridad, el respeto y la justicia social.

En la religión, el compromiso comunitario a menudo se refleja en actos de servicio, como ayudar a los necesitados, participar en actividades grupales y seguir las enseñanzas que promueven el amor y la compasión hacia los demás. Este tipo de participación no solo fortalece la comunidad, sino también el crecimiento personal de quienes se involucran.

La Religión y su Función Social

Las religiones han jugado un papel fundamental en la organización y cohesión de las sociedades a lo largo de la historia. Más allá de sus aspectos espirituales, las religiones han sido una fuerza social que ayuda a mantener el orden y la moral. Por ejemplo, en muchas culturas, los valores religiosos han servido como base para las leyes y normas sociales. La religión también ha sido una fuente de apoyo emocional y psicológico en momentos de crisis, ofreciendo consuelo y guía a las personas.

Además, las religiones promueven el desarrollo de la empatía y la compasión, lo que fomenta una sociedad más justa y solidaria. La función social de la religión, por lo tanto, incluye no solo el fomento de la espiritualidad individual, sino también la construcción de una comunidad más cohesiva y ética.

Autoconocimiento y Desarrollo Personal en el Contexto Religioso

El **autoconocimiento** es un aspecto central en muchas religiones. A través de la reflexión, la meditación y la oración, las personas buscan entenderse mejor a sí mismas y su propósito en el mundo. El **desarrollo personal** dentro de un contexto religioso no se trata solo de lograr metas materiales o profesionales, sino también de crecer espiritualmente y alcanzar una mayor conexión con lo divino.

En muchas tradiciones religiosas, el desarrollo personal incluye el esfuerzo por mejorar el carácter, cultivar virtudes como la paciencia, la humildad y el amor, y vivir de acuerdo con los principios morales de la religión. Este proceso de autoconocimiento es fundamental para vivir una vida plena y significativa.

Movimientos Religiosos del Nuevo Milenio

En el siglo XXI, hemos visto el surgimiento de nuevos **movimientos religiosos** que responden a las necesidades y preocupaciones del mundo moderno. Estos movimientos a menudo mezclan elementos de diferentes tradiciones religiosas y filosóficas, buscando ofrecer respuestas a problemas globales como el cambio climático, la desigualdad y la búsqueda de la paz interior.

Algunos de estos movimientos se centran en la **espiritualidad individual**, mientras que otros promueven una fuerte **participación comunitaria** y el **activismo social**. Ejemplos incluyen movimientos como el **New Age**, que mezcla ideas de varias religiones y filosofías orientales, o movimientos de **eco-espiritualidad**, que promueven una conexión espiritual con la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

Utilitarismo, Hedonismo y Relativismo

El **utilitarismo** es una teoría ética que sostiene que las acciones correctas son aquellas que producen el mayor bien para el mayor número de personas. Esta filosofía fue desarrollada por pensadores como **Jeremy Bentham** y **John Stuart Mill**, quienes defendían que las decisiones éticas deben basarse en las consecuencias de las acciones y su capacidad para generar felicidad o reducir el sufrimiento.

El **hedonismo**, por otro lado, es una teoría que sostiene que el placer es el único bien intrínseco y que las personas deben buscar maximizar su placer personal. Aunque a menudo se asocia con una búsqueda desenfrenada del placer, el hedonismo puede incluir formas más moderadas, como el equilibrio entre el placer físico y el bienestar emocional o espiritual.

El **relativismo** es una teoría ética que sostiene que no existen verdades morales universales, y que los valores y principios morales son relativos a cada cultura o individuo. Esto significa que lo que es correcto o incorrecto depende del contexto cultural o personal, y no puede ser juzgado desde una única perspectiva moral.

Código Laboral, Vocación, y Profesión y Servicio

El **código laboral** establece los derechos y deberes de los trabajadores y empleadores. En muchos países, las leyes laborales se basan en principios éticos fundamentales, como el respeto por la dignidad humana, la justicia y la equidad. Estas leyes buscan asegurar que los trabajadores tengan condiciones dignas, acceso a la seguridad social y protección contra la explotación.

Por otro lado, la **vocación** es el llamado interno que una persona siente hacia una actividad o profesión particular, que a menudo está relacionada con su propósito en la vida. La **profesión**, cuando está guiada por un sentido de **servicio**, no solo busca el éxito personal, sino también contribuir al bienestar de los demás. El servicio a los demás es un valor central en muchas religiones y sistemas éticos, y está profundamente relacionado con el compromiso comunitario y el desarrollo personal.

Actividad: Reflexionando sobre Ética, Religión y Servicio

Objetivo: Desarrollar una comprensión profunda sobre el compromiso comunitario, el papel social de la religión, el desarrollo personal y las teorías éticas en un contexto global.

Rutina de Pensamiento: Veo, Pienso, Me Pregunto

1. Veo

- Leer sobre las teorías del utilitarismo, hedonismo y relativismo, y observarán ejemplos de cómo estas teorías pueden aplicarse a situaciones de la vida real, como decisiones laborales o acciones comunitarias.
- **Actividad:** Buscar casos prácticos que representen dilemas éticos, como la toma de decisiones en un contexto laboral o comunitario. Identificar qué teorías éticas (utilitarismo, hedonismo, relativismo) podrían aplicarse a cada situación.

2. Pienso

- Después de observar los ejemplos, los estudiantes reflexionarán sobre cómo el compromiso comunitario, la participación en la religión y la ética pueden influir en sus propias vidas. ¿Qué papel juegan la vocación y el servicio en su desarrollo personal y profesional?
- **Actividad:** Plantear y escribir cómo el servicio comunitario y la participación activa en la religión o la ética afectan su sentido de propósito y vocación.

3. Me Pregunto

- Finalmente, hacer preguntas sobre cómo las teorías éticas pueden aplicarse en diferentes contextos, y cómo las religiones y los movimientos del nuevo milenio están influenciando el mundo moderno.
- **Actividad:** Formular una pregunta sobre la relación entre ética, religión y la vida laboral, y luego intentarán responderlas en grupos, practicando el análisis crítico y la argumentación.

Rutina de Pensamiento: El Semáforo

1. Rojo (Detenerse):

- Identificar situaciones o comportamientos en los que el compromiso comunitario o el servicio a los demás no se está cumpliendo, como la falta de equidad en el lugar de trabajo o el desinterés por los problemas comunitarios.
- **Actividad:** Hacer un listado de situaciones en las que creen que el compromiso ético o religioso no se está respetando, ya sea en la sociedad o en sus propias vidas. Debatirán cómo podrían mejorarse estas situaciones.

2. Amarillo (Precaución):

- Reflexionar sobre comportamientos o decisiones que, aunque parecen correctos, necesitan ser analizados más a fondo para asegurar que sean éticos y respetuosos con los valores comunitarios o religiosos.
- **Actividad:** Plantear posibles decisiones que podrían tener implicaciones éticas complejas, como el uso de nuevas tecnologías en el trabajo o la participación en movimientos sociales o religiosos. Debatir en clase qué precauciones deberían tomarse.

3. Verde (Seguir Adelante):

- Proponer acciones o decisiones que promuevan el compromiso comunitario, el servicio y el desarrollo personal en un contexto ético y religioso.
- **Actividad:** Describir una acción o proyecto que podría emprender para mejorar su participación en la comunidad, ya sea a través del voluntariado, la religión, o la toma de decisiones éticas en el trabajo.

Cierre Reflexivo:

Al final, los estudiantes compartirán lo que aprendieron sobre la relación entre la ética, la religión y el servicio, y cómo estos conceptos pueden aplicarse en sus vidas diarias. Se invitará a los estudiantes a reflexionar sobre cómo el servicio a los demás, el compromiso comunitario y el desarrollo personal influyen en sus decisiones éticas y profesionales.

RECUERDA QUE SE REALIZARÁ UN EXAMEN CON LOS TEMAS DEL 4º PERIODO, DEBES LLEVAR \$150 PESOS