



FILOSOFÍA GRADO 8º

Primer Periodo: Filosofía del Siglo XVIII

1. **Ensayo Analítico: Rousseau y Montesquieu**
 - Escribe dos páginas analizando cómo las ideas de Rousseau y Montesquieu influyeron en la filosofía política y en el desarrollo de los derechos humanos. Concluye con una reflexión sobre cómo estas ideas se aplican en la sociedad actual.
2. **Mapa Conceptual: Filosofía Política del Siglo XVIII**
 - Crea un mapa conceptual que muestre el desarrollo de la filosofía política en el siglo XVIII. Incluye cómo la libertad y los derechos humanos tomaron un papel central en los Estados nacionales emergentes.
3. **Ensayo Comparativo: Filosofía Africana y Asiática**
 - Escribe dos páginas comparando las ideas de la filosofía africana y asiática con las de la Ilustración europea. Explica cómo estas filosofías pueden complementar nuestra visión sobre derechos y libertades.
4. **Examen Final:**
 - Este examen abordará temas de libertad, derechos humanos y la influencia de la filosofía del siglo XVIII en la vida rural y en los Estados nacionales.

Segundo Periodo: Filosofía del Siglo XIX

1. **Ensayo Crítico: Hegel y Marx**
 - Redacta un ensayo de dos páginas donde compares el idealismo de Hegel y el materialismo histórico de Marx. Explica cómo estas ideas han influido en las ideologías modernas y en la economía actual.
2. **Diagrama de Conceptos: Filosofía, Economía y Sociedad**
 - Dibuja un diagrama que muestre cómo la filosofía del siglo XIX se conecta con la economía y la sociedad. Representa en tu diagrama conceptos clave como el materialismo y el idealismo.
3. **Ensayo Reflexivo: Influencia de la Filosofía Oriental**
 - Escribe dos páginas sobre cómo la filosofía de la India y China ha aportado a la comprensión de la naturaleza y el pensamiento ecológico, vinculando estas ideas con la agricultura y el respeto al medio ambiente.
4. **Examen Final:**
 - El examen cubrirá temas como el impacto de la filosofía del siglo XIX en la ecología, la economía, y el desarrollo de las ideologías modernas.

Tercer Periodo: Existencialismo y Pragmatismo

1. **Ensayo Filosófico: Existencia, Libertad y Verdad**
 - Escribe dos páginas explorando los conceptos de existencia, libertad y verdad en los filósofos del siglo XIX como Kierkegaard, Nietzsche y William James. Explica cómo estos conceptos afectan el pensamiento contemporáneo.
2. **Ilustración Conceptual: Filosofía Africana y Latinoamericana**
 - Dibuja una representación visual de cómo la filosofía africana y latinoamericana ha contribuido a las ideas existenciales y de libertad. Agrega una breve explicación escrita.
3. **Ensayo Argumentativo: Existencialismo y Medio Ambiente**
 - Redacta un ensayo de dos páginas donde explores cómo el existencialismo puede aplicarse en la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente, planteando ejemplos actuales.
4. **Examen Final:**
 - El examen evaluará tu comprensión de los conceptos de libertad, verdad, y existencia, y su relación con temas de sostenibilidad y cultura contemporánea.

Cuarto Periodo: Filosofía de Finales del Siglo XIX

1. **Ensayo Expositivo: Positivismo**
 - Escribe dos páginas sobre el positivismo de Auguste Comte y John Stuart Mill. Explica cómo sus ideas ayudaron a moldear el enfoque de la ciencia y la tecnología en la sociedad moderna.
2. **Reflexión Visual: Filosofía y Tecnología**
 - Dibuja una escena que represente el impacto de la filosofía en la tecnología y la ciencia. Añade una nota escrita sobre cómo esta influencia sigue presente en los avances tecnológicos de hoy.
3. **Ensayo sobre Ética Tecnológica:**
 - Redacta un ensayo de dos páginas donde reflexiones sobre cómo las ideas positivistas pueden aplicarse en los debates actuales sobre ética tecnológica, como la inteligencia artificial y la privacidad.
4. **Examen Final:**
 - Este examen abarcará temas de positivismo, ciencia y tecnología, y la relación entre la filosofía y los dilemas éticos contemporáneos.

LOS TRABAJOS DEBEN SER A MANO ALZADA, NO SE RECIBIRÁN EN FORMATO DIGITAL



PROYECTO DE VIDA

Conectando Mi Proyecto de Vida con mi Comunidad

Objetivo: Planificar y reflexionar sobre cómo tu proyecto de vida personal puede contribuir al bienestar de tu comunidad utilizando la rutina de pensamiento "**Conectar, Extender, Desafiar**".

Esta actividad te ayudará a ver cómo tus metas personales no solo te benefician a ti, sino que también pueden tener un impacto positivo en tu entorno. Además, utilizarás un organizador gráfico para visualizar tus ideas de manera clara.

Instrucciones

1. Define tu Meta Personal

- Reflexiona sobre un objetivo importante que tengas para tu proyecto de vida. Piensa en una meta que te gustaría alcanzar este año o en una habilidad que desees desarrollar.
- **Escribe esta meta en el centro de tu organizador gráfico.** Ejemplos de metas personales pueden incluir mejorar la comunicación, desarrollar habilidades de liderazgo, o ayudar a otros.

2. Usa la Rutina de Pensamiento "Conectar, Extender, Desafiar"

- Esta rutina te ayudará a analizar críticamente cómo tu meta personal se puede relacionar y extender hacia una necesidad de tu comunidad.
- **Conectar:** Piensa en cómo tu meta personal se conecta con una necesidad o problema que hayas observado en tu comunidad (puede ser en la escuela, el barrio, etc.).
 - **Escribe tus ideas en la sección de "Conectar" de tu organizador gráfico.**
 - Ejemplo: "Mi meta de mejorar en comunicación se conecta con la necesidad de que mis compañeros tengan a alguien que los escuche y apoye en sus problemas escolares."
- **Extender:** Reflexiona sobre cómo puedes ampliar o extender tu meta personal para que tenga un impacto más amplio en la comunidad. ¿Qué actividades o acciones puedes realizar que beneficien a otros?
 - **Anota estas ideas en la sección de "Extender".**
 - Ejemplo: "Puedo organizar un grupo de apoyo donde los estudiantes compartan sus dificultades académicas o personales, creando un espacio seguro para comunicarnos."
- **Desafiar:** Identifica posibles desafíos o preguntas que pueden surgir al intentar que tu meta personal tenga un impacto comunitario. ¿Qué dificultades podrías encontrar? ¿Qué necesitas considerar para superar estos obstáculos?
 - **Escribe estos desafíos en la sección de "Desafiar".**
 - Ejemplo: "¿Cómo asegurarme de que todos se sientan cómodos compartiendo en el grupo? ¿Cómo mantendré el respeto y la confidencialidad en cada sesión?"

3. Completa el Organizador Gráfico: Diagrama de Triple Círculo

- Dibuja tres círculos grandes que se intersecten en el centro, formando un **Diagrama de Triple Círculo**.
- En el área central donde se unen los tres círculos, **escribe tu meta personal**.
- En cada uno de los círculos, escribe tus respuestas para "Conectar", "Extender" y "Desafiar". Usa palabras clave, frases cortas o dibujos que representen tus ideas.

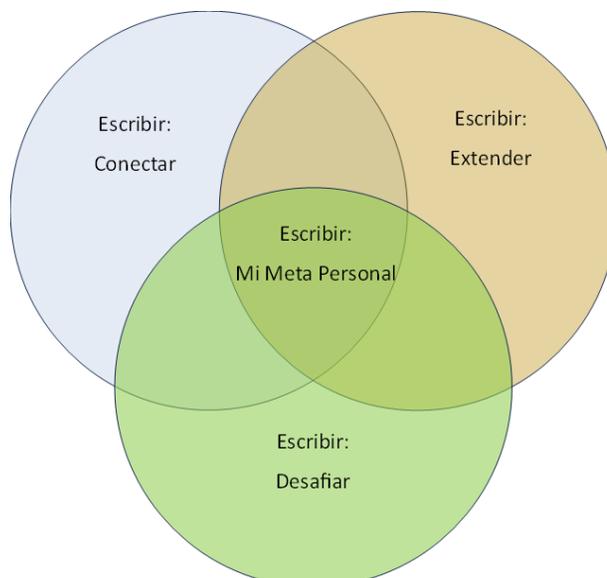
4. Profundización

Explicar de forma clara, precisa y profunda, cada uno de los aspectos del círculo en una página.

5. Reflexión Final

- En una frase o breve párrafo, responde: **¿Cómo te inspira esta actividad para desarrollar tu proyecto de vida pensando en el bienestar de otros?**
- Reflexiona sobre las conexiones entre tus metas y las necesidades de tu entorno. ¿Sientes que tu proyecto de vida puede tener un impacto positivo en tu comunidad?

Diagrama de 3 Círculos con la Rutina "Conectar, Extender, Desafiar"





Ejemplo de Diagrama de Triple Círculo:

Este diagrama te ayudará a visualizar cómo tu meta personal puede trascender y beneficiar a tu comunidad. Al conectar, extender y desafiar tu proyecto de vida, verás cómo tus aspiraciones personales pueden convertirse en un motor de cambio positivo para tu entorno.

Centro del diagrama (Meta Personal)	Conectar	Extender	Desafiar
Mejorar mi capacidad de comunicación	Escuchar a compañeros, ayudar a otros a expresarse	Organizar grupos de conversación, crear un espacio seguro en la escuela	Mantener el respeto, asegurar la participación activa de todos

<https://iemtapolicarpasalavarrieta.org/planes-de-mejoramiento/>

TENER PRESENTE QUE EL TRABAJO DEBE CUMPLIR CON LAS INDICACIONES DADAS

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA, LA SEMANA DEL 12 DE NOVIEMBRE DE 2024 DURANTE EL HORARIO DE CADA CLASE