



## TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 4 GRADO 7º

### GRADO 7º – FILOSOFÍA

#### SEMANA 1 (septiembre 9 a septiembre 13)

TEMA ESPECÍFICO DEL ÁREA: Filosofía de la Ilustración: Kant, Voltaire y otros pensadores

Pregunta detonadora: ¿Qué significa pensar por uno mismo y por qué es tan importante para vivir en libertad?

#### Marco teórico

La Ilustración fue un movimiento intelectual que surgió en Europa en el siglo XVIII. Se le conoce como el “Siglo de las Luces” porque sus pensadores creían que la **razón era como una luz** que podía disipar la ignorancia, la injusticia y la superstición. Su lema era: “¡Atrévete a pensar!”

Uno de los principales filósofos de este movimiento fue **Immanuel Kant**, quien afirmaba que el ser humano debía liberarse de la tutela de otros, es decir, debía aprender a pensar por sí mismo sin que nadie decidiera por él. Para Kant, una persona libre es aquella que **usa su razón para tomar decisiones éticas** y no actúa solo por miedo o costumbre.

Otro pensador importante fue **Voltaire**, defensor de la libertad de expresión y crítico de los abusos del poder religioso y político. Voltaire creía que todas las personas tenían derecho a decir lo que pensaban, incluso si los demás no estaban de acuerdo. Su famosa frase: “No estoy de acuerdo con lo que dices, pero defenderé con mi vida tu derecho a decirlo”, resume su compromiso con la libertad.

Ambos filósofos lucharon contra la censura, la tiranía y la desigualdad. Proponían una sociedad basada en la educación, los derechos humanos y la democracia. Estos ideales fueron tan poderosos que influyeron en revoluciones y cambios políticos en todo el mundo. La Ilustración también planteó que todos los seres humanos tenían **derechos naturales**, como la libertad, la igualdad, la propiedad y la vida. Estos derechos no debían ser regalados por un rey o una ley, sino que pertenecían a todos por el simple hecho de ser humanos. Además, los ilustrados promovieron la ciencia, la educación para todos, la tolerancia religiosa y la eliminación de castigos crueles. Su visión del mundo estaba basada en la confianza en el pensamiento crítico, la observación y el diálogo.

La filosofía de la Ilustración sigue siendo actual. Cuando luchamos por la libertad de expresión, cuando exigimos justicia, cuando discutimos con respeto, estamos usando esas ideas. Pensar libremente no significa ofender, sino **usar argumentos, escuchar y decidir con autonomía**.

Hoy, al estudiar a Kant, Voltaire y otros pensadores ilustrados, no solo aprendemos historia. También aprendemos a ser **ciudadanos activos, críticos y responsables**, capaces de mejorar nuestras comunidades.

#### Lecturas de apoyo

1. Kant escribió que la Ilustración era la salida del ser humano de su “minoría de edad”, es decir, dejar de depender de otros para pensar. La libertad empieza con la razón.
2. Voltaire se opuso a los abusos de la Iglesia y los reyes. Defendió que todos tenían derecho a pensar y expresarse, aunque no pensaran igual.
3. La Ilustración no fue solo para sabios. Fue un movimiento que buscaba transformar el mundo, luchar contra la injusticia y formar ciudadanos responsables.
4. Hoy seguimos luchando por la libertad, los derechos humanos y la educación. Por eso, las ideas ilustradas siguen vivas en nuestra sociedad.

#### Actividad central: Rutina de pensamiento “Veo – Pienso – Me pregunto” con frases célebres

**Paso 1.** Copia las siguientes frases de Kant y Voltaire:

- “Ten el valor de usar tu propia razón.” (Kant)
- “No estoy de acuerdo con lo que dices, pero defenderé tu derecho a decirlo.” (Voltaire)

**Paso 2.** En tu cuaderno, crea tres columnas:

- **Veo:** ¿Qué significa literalmente la frase? ¿Quién la dijo?
- **Pienso:** ¿Qué opinas de ella? ¿Qué valores enseña?
- **Me pregunto:** ¿Qué preguntas te deja? ¿Cómo se aplica hoy?

**Paso 3.** Escribe una breve conclusión sobre qué significa para ti **pensar por ti mismo**.

**Paso 4.** Presenta tu trabajo limpio, con frases completas y reflexión clara. Si está bien hecho, recibirás sello.

#### Actividad alternativa DUA/PIAR

**Paso 1.** Elige una palabra clave: “libertad”, “razón”, “pensar”.

**Paso 2.** Dibuja una escena donde un personaje demuestra esa idea (por ejemplo, alguien que opina con respeto en una reunión escolar).

**Paso 3.** Escribe o dicta una frase: “Yo uso mi razón cuando...”

**Paso 4.** Presenta el trabajo con dibujos claros, ordenados y con esfuerzo. Si está completo, recibirás sello.



## **GRADO 7º – FILOSOFÍA**

**SEMANA 2 (septiembre 16 a septiembre 20)**

**TEMA ESPECÍFICO DEL ÁREA:** Filosofía de la Ilustración: Kant, Voltaire y otros pensadores

**Pregunta detonadora:** ¿Cómo se aplica hoy la razón ilustrada para defender los derechos humanos?

### **Marco teórico**

Durante el siglo XVIII, los filósofos de la Ilustración lucharon por cambiar una sociedad basada en la autoridad, la ignorancia y la desigualdad. Querían construir un mundo donde las personas pudieran pensar, hablar y actuar libremente, respetando a los demás. Su arma fue la **razón crítica**.

**Kant** enseñó que actuar éticamente no significa obedecer ciegamente, sino **elegir con libertad lo que es correcto**. La razón debe guiarnos para saber cuándo una acción es buena. Para Kant, una acción es ética si puede ser una regla válida para todos.

**Voltaire** fue un defensor incansable de la libertad de expresión. Creía que una sociedad donde las personas no pueden decir lo que piensan, ni denunciar las injusticias, es una sociedad sin libertad.

Estos pensadores denunciaron el uso del poder para silenciar oprimir. Enfrentaron cárceles, persecución y censura, pero dejaron una herencia poderosa: el valor de la palabra, la educación y el pensamiento crítico.

En la actualidad, muchas de sus ideas se reflejan en la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, en la educación como derecho, en los sistemas democráticos y en la defensa de la libertad de prensa y religión.

La Ilustración también nos recuerda que **la razón y la emoción pueden convivir**, pero no debemos dejar que la ignorancia o el fanatismo dirijan nuestras decisiones.

Hoy en día, cuando protestamos pacíficamente, cuando usamos argumentos en lugar de insultos, o cuando defendemos a alguien discriminado, estamos aplicando los valores ilustrados.

La filosofía no es solo teoría. Es una forma de vivir con responsabilidad, justicia y libertad. Por eso, conocer a Kant, Voltaire y otros ilustrados nos ayuda a ser **mejores ciudadanos** y a **transformar el mundo** con pensamiento y acción.

### **Lecturas de apoyo**

1. La razón no es fría ni lejana. Es la herramienta que nos ayuda a actuar con justicia, a entender el mundo y a cambiarlo.
2. Kant decía que debemos actuar de modo que nuestras decisiones puedan ser una ley universal. Es decir, pensar: ¿qué pasaría si todos hicieran esto?
3. Voltaire fue censurado, pero nunca dejó de escribir ni de luchar por la libertad. Su valentía fue una forma de filosofía vivida.
4. En el siglo XXI, el reto sigue siendo usar la razón y el diálogo para resolver conflictos sin violencia.

### **Actividad central: Diagrama de doble entrada + “Micropanel” ilustrado**

**Paso 1.** Haz un **diagrama de doble entrada** comparando cómo se defendían los derechos humanos en el siglo XVIII (Ilustración) y cómo se defienden hoy (en el siglo XXI).

- Columnas: Libertad de expresión / Educación / Derechos del niño / Igualdad
- Filas: Siglo XVIII / Hoy

**Paso 2.** Luego, organiza un **micropanel** o simulacro de debate en clase:

Tema: “¿La razón sigue siendo nuestra mejor guía?”

Formen dos equipos:

- A favor: defienden que pensar críticamente sigue siendo esencial.
- En contra: proponen que las emociones también son necesarias para actuar bien.

**Paso 3.** Cada estudiante debe tomar notas, opinar con respeto y escribir al final una conclusión personal sobre el rol de la razón hoy.

**Paso 4.** Si participas con argumentos, respeto y claridad, recibirás sello.

### **Actividad alternativa DUA/PIAR**

**Paso 1.** Observa imágenes de personas defendiendo derechos (niños aprendiendo, marchas pacíficas, diálogo entre culturas).

**Paso 2.** Dibuja una escena similar.

**Paso 3.** Con ayuda, escribe una frase como: “Usar mi razón es defender a quien lo necesita”.

**Paso 4.** Entrega tu trabajo con dibujos bien hechos y mensaje comprensible. Si está completo, recibirás sello.