



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 1 GRADO 6°

Taller de Filosofía - Grado 6°

Tema: Introducción a la Filosofía: ¿Qué es la Filosofía? Orígenes y evolución **Fecha:** Semana del 27 de enero al 7 de febrero **Profesor:** Luis Fernando Soto Martín

Objetivo del Taller

Explorar el significado de la filosofía, sus orígenes y su evolución a lo largo de la historia, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación en los estudiantes.

Presaberes Necesarios

- Conceptos básicos de pensamiento y razonamiento.
- Curiosidad y preguntas fundamentales sobre la existencia y la moralidad.

Lectura Inicial

La filosofía es el amor por la sabiduría. Desde la antigüedad, los seres humanos han buscado respuestas a grandes preguntas como: ¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos? ¿Cuál es el propósito de nuestra existencia? En Grecia, los primeros filósofos como Tales de Mileto, Anaximandro y Heráclito comenzaron a cuestionar el mundo sin recurrir a mitos, usando la razón y la observación.

A lo largo del tiempo, la filosofía ha evolucionado, influyendo en diversas áreas del conocimiento como la ética, la política y la ciencia. Hoy en día, sigue siendo fundamental para el desarrollo del pensamiento crítico, ayudándonos a analizar la realidad de manera reflexiva y lógica.

Actividades

1. Rutina de Pensamiento: "Veo - Pienso - Me Pregunto"

Observa la siguiente afirmación: "*La filosofía no tiene respuestas, solo preguntas*".

- **Veo:** Describe lo que entiendes por esta frase.
- **Pienso:** Reflexiona sobre qué significa en la actualidad.
- **Me Pregunto:** Formula tres preguntas filosóficas que te generen curiosidad sobre el mundo.

Instrucciones: Responde en tu cuaderno y argumenta con ejemplos de la vida cotidiana.

2. Organizador Gráfico: Línea del Tiempo de la Filosofía

- Elabora una línea del tiempo con las principales etapas de la filosofía: **Filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea**.
 - Incluye un filósofo representativo de cada etapa y una idea clave que haya aportado.
 - Puedes hacerla en tu cuaderno o en una hoja adicional.
-

3. Estudio de Casos: "¿Por qué hacemos preguntas?"

Lee los siguientes casos y responde en tu cuaderno:

1. **Caso 1:** Sofía, una niña curiosa, pregunta constantemente sobre el universo, pero sus amigos le dicen que deje de hacer preguntas porque "no tienen respuesta". ¿Qué consejo le darías a Sofía sobre el valor de cuestionar el mundo?
2. **Caso 2:** En una clase, un estudiante dice que la filosofía no sirve porque no da respuestas claras como las matemáticas. ¿Cómo responderías a su afirmación?
3. **Caso 3:** Un grupo de amigos debate sobre qué es más importante: la ciencia o la filosofía. ¿Cómo explicarías la relación entre ambas?



Teléfono: 3208551585-3125003101

Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co

Código DANE: 225269000467

4. **Caso 4:** Un maestro pide a sus alumnos reflexionar sobre "¿qué es la verdad?". ¿Cómo definirías la verdad desde una perspectiva filosófica?
 5. **Caso 5:** En una comunidad, las personas siguen reglas sin cuestionarlas. ¿Por qué crees que es importante pensar y cuestionar las normas establecidas?
-

Entrega y Evaluación

- **Trabajo Individual:** Se debe escribir en el cuaderno y en la hoja de entrega cuando corresponda.
 - **Trabajo en grupo (máximo 3 estudiantes):** Para el organizador gráfico y el estudio de casos.
 - **Entrega al finalizar la clase:** No se recibirán trabajos fuera del horario de la clase.
 - **Criterios de Evaluación:**
 - Claridad y coherencia en las respuestas.
 - Capacidad de argumentación y análisis crítico.
 - Presentación organizada y creativa.
 - Participación activa en la reflexión filosófica.
-



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 1 GRADO 6°

Talleres de Filosofía - Grado 6°

Temas: Introducción a la Filosofía - Orígenes y Evolución / Presocráticos: Tales, Anaximandro, Heráclito
Fecha: Semanas del 10 al 21 de febrero **Profesor:** Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: Introducción a la Filosofía - Orígenes y Evolución

Marco Teórico

La filosofía es el estudio de las preguntas fundamentales sobre la existencia, el conocimiento y la verdad. Su origen se remonta a la antigua Grecia, donde los primeros pensadores intentaron explicar el mundo sin recurrir a mitos o creencias sobrenaturales.

Los primeros filósofos se preguntaban sobre la realidad y el universo, buscando respuestas a través de la razón y la observación. Con el tiempo, la filosofía evolucionó y se dividió en diversas ramas, como la ética (estudio del bien y el mal), la metafísica (naturaleza de la realidad) y la epistemología (naturaleza del conocimiento).

El pensamiento filosófico sigue siendo relevante hoy en día, ya que nos ayuda a reflexionar sobre el mundo y desarrollar el pensamiento crítico.

Actividades

1. Observemos y Reflexionemos (Rutina de Pensamiento: "Veo - Pienso - Me Pregunto")

1. Observa la siguiente frase: "*La filosofía comienza con el asombro*" (Aristóteles).
2. **Veo:** Explica qué entiendes por la frase.
3. **Pienso:** Reflexiona sobre por qué el asombro es el punto de partida para cuestionarse el mundo.
4. **Me Pregunto:** Escribe tres preguntas filosóficas que te generen curiosidad.

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Construcción de una Línea del Tiempo

- Dibuja una línea del tiempo en la que señales los momentos clave en la evolución de la filosofía.
- Incluye los primeros filósofos y sus principales ideas.
- Añade colores y símbolos para hacerla visualmente atractiva.

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. Un amigo dice que la filosofía no sirve porque no resuelve problemas concretos. ¿Cómo podrías explicarle la importancia de la filosofía?
2. Un grupo de estudiantes está debatiendo sobre si los sueños tienen significado filosófico. ¿Cómo podrías intervenir en la discusión?
3. En una comunidad, las personas siguen reglas sin cuestionarlas. ¿Por qué crees que es importante reflexionar sobre las normas establecidas?

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

Taller 2: Presocráticos - Tales, Anaximandro y Heráclito

Marco Teórico



Los filósofos **presocráticos** fueron los primeros en intentar explicar el origen del universo a través de la razón y no de los mitos. Entre ellos destacan **Tales de Mileto**, **Anaximandro** y **Heráclito**.

- **Tales de Mileto** creía que el agua era el origen de todas las cosas, ya que observaba que el agua es fundamental para la vida y cambia de estado.
- **Anaximandro** propuso que el universo se originó a partir de una sustancia infinita llamada "apeiron". Su visión del cosmos era una de las primeras en sugerir que la Tierra flotaba en el espacio.
- **Heráclito** afirmó que todo en el universo está en constante cambio. Su famosa frase "*Nadie se baña dos veces en el mismo río*" refleja su idea de que nada permanece igual y que la lucha entre opuestos es lo que mueve el mundo.

Estos pensadores sentaron las bases del pensamiento racional y abrieron el camino para el desarrollo de la ciencia y la filosofía.

Actividades

1. Comparación de Pensadores (Cuadro Comparativo)

- Realiza un cuadro con tres columnas, una para cada filósofo (Tales, Anaximandro y Heráclito).
- En cada columna, escribe:
 - El elemento o principio que consideran el origen de todo.
 - Una frase clave que resuma su pensamiento.
 - Un ejemplo de la vida cotidiana que relacione su teoría con la realidad.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Reflexionemos sobre el Cambio (Rutina de Pensamiento: "Antes Pensaba - Ahora Pienso")

1. **Antes Pensaba:** Escribe qué creías sobre el cambio antes de conocer la teoría de Heráclito.
2. **Lee la siguiente frase:** "*Todo fluye, todo cambia*".
3. **Ahora Pienso:** Reflexiona sobre cómo esta idea te hace repensar el mundo y su transformación constante.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. Un estudiante dice que el mundo es siempre igual y que nada cambia realmente. ¿Cómo responderías usando la teoría de Heráclito?
2. En la naturaleza, el agua cambia de estado (líquido, sólido y gaseoso). ¿Cómo podríamos relacionar esto con la idea de Tales?
3. Si la sociedad siempre cambia, ¿por qué algunas personas resisten el cambio? Reflexiona y argumenta tu respuesta.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

Entrega y Evaluación

Trabajo Individual: Todo se debe escribir en el cuaderno y completarse dentro de la clase. **Entrega al finalizar la clase:** No se recibirán trabajos fuera del horario de la clase. **Criterios de Evaluación:**

- Claridad y coherencia en las respuestas.
- Capacidad de argumentación y análisis crítico.



I.E.M. TÉCNICO AGROPECUARIO POLICARPA
Dirección: Km 3 vía Facatativá – Albán. Vereda Los Manzanos, Facatativá, Colombia

Teléfono: 3208551585-3125003101
Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co
Código DANE: 225269000467

- Presentación organizada y creativa.
- Participación activa en la reflexión filosófica.



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 1 GRADO 6°

Talleres de Filosofía - Grado 6°

Temas: Presocráticos: Tales, Anaximandro, Heráclito / **Mito vs. Razón:** Las primeras explicaciones del mundo **Fecha:** Semanas del 24 de febrero al 7 de marzo **Profesor:** Luis Fernando Soto Martín

Presaberes

Los estudiantes deben conocer la diferencia entre un mito y una explicación racional, así como tener una noción básica de cómo los primeros filósofos intentaron explicar la realidad sin recurrir a relatos sobrenaturales.

Taller 1: Presocráticos - Tales, Anaximandro y Heráclito

Marco Teórico

Los **presocráticos** fueron los primeros filósofos que intentaron explicar el mundo basándose en la razón en lugar de los mitos.

- **Tales de Mileto** sostenía que el agua era el origen de todas las cosas, ya que es esencial para la vida y puede cambiar de estado.
- **Anaximandro** no estaba de acuerdo con Tales y propuso el "ápeiron", una sustancia infinita e indefinida de la que todo surge.
- **Heráclito** pensaba que el mundo estaba en constante cambio y que el fuego representaba esa transformación.

Sus ideas fueron el inicio del pensamiento racional y científico.

Actividades

1. Comparación de Pensadores (Cuadro Comparativo)

- Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Filósofo	Principio del Universo	Idea Principal
----------	------------------------	----------------

Tales

Anaximandro

Heráclito

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Reflexionemos sobre el Cambio (Rutina de Pensamiento: "Antes Pensaba - Ahora Pienso")

1. **Antes Pensaba:** Escribe qué creías sobre el cambio antes de conocer la teoría de Heráclito.
2. **Lee la siguiente frase:** "*Todo fluye, todo cambia*".
3. **Ahora Pienso:** Reflexiona sobre cómo esta idea te hace repensar el mundo y su transformación constante.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. Un amigo dice que el mundo es siempre igual y que nada cambia realmente. ¿Cómo responderías usando la teoría de Heráclito?



2. En la naturaleza, el agua cambia de estado (líquido, sólido y gaseoso). ¿Cómo podríamos relacionar esto con la idea de Tales?
3. Si la sociedad siempre cambia, ¿por qué algunas personas resisten el cambio? Reflexiona y argumenta tu respuesta.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

Taller 2: Mito vs. Razón: Las primeras explicaciones del mundo

Marco Teórico

En la antigüedad, los mitos eran relatos que intentaban explicar fenómenos naturales y la existencia humana a través de historias sobre dioses y seres sobrenaturales. Sin embargo, con el tiempo, algunos pensadores comenzaron a cuestionar estas explicaciones y a buscar respuestas basadas en la observación y la razón.

El paso del mito a la razón marcó el inicio de la filosofía y la ciencia. Mientras que el mito se basa en creencias transmitidas de generación en generación, la razón busca pruebas y argumentos lógicos para comprender la realidad.

Actividades

1. Analizando Diferencias (Diagrama de Venn)

- Completa un diagrama de Venn comparando **mito** y **razón**.
- Escribe en cada sección sus características principales y en el centro lo que tienen en común.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Rutina de Pensamiento: "Veo - Pienso - Me Pregunto"

1. Observa la siguiente afirmación: "*Los mitos explicaban el mundo a través de dioses, la razón a través de la observación*".
2. **Veo:** Explica con tus palabras lo que significa esta afirmación.
3. **Pienso:** Reflexiona sobre cómo pasamos de creer en mitos a explicar el mundo con la ciencia.
4. **Me Pregunto:** Formula tres preguntas filosóficas sobre el conocimiento y la verdad.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. En la antigüedad, se creía que los truenos eran señales de los dioses. Hoy sabemos que son descargas eléctricas en la atmósfera. ¿Cómo demuestra esto la diferencia entre mito y razón?
2. Un grupo de personas sigue creyendo en explicaciones mágicas para los fenómenos naturales. ¿Cómo podrías explicarles la importancia del pensamiento racional?
3. En la historia, algunos mitos han servido para explicar valores y comportamientos humanos. ¿Crees que aún tienen un papel en la sociedad actual? Argumenta tu respuesta.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

Entrega y Evaluación

Trabajo Individual: Todo se debe escribir en el cuaderno y completarse dentro de la clase. **Entrega al finalizar la clase:** No se recibirán trabajos fuera del horario de la clase. **Criterios de Evaluación:**

- Claridad y coherencia en las respuestas.



I.E.M. TÉCNICO AGROPECUARIO POLICARPA
Dirección: Km 3 vía Facatativá – Albán. Vereda Los Manzanos, Facatativá, Colombia

Teléfono: 3208551585-3125003101
Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co
Código DANE: 225269000467

- Capacidad de argumentación y análisis crítico.
- Presentación organizada y creativa.
- Participación activa en la reflexión filosófica.



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 1 GRADO 6°

Talleres de Filosofía - Grado 6°

Temas: La observación y la pregunta en la filosofía / Filosofía de la naturaleza: Presocráticos **Fecha:** Semanas del 10 al 21 de marzo **Profesor:** Luis Fernando Soto Martín

Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia de la observación como herramienta de conocimiento y haber reflexionado sobre cómo los primeros filósofos explicaban la naturaleza sin recurrir a mitos.

Taller 1: La observación y la pregunta en la filosofía

Marco Teórico

La filosofía nace de la capacidad de asombro del ser humano. Desde la antigüedad, los pensadores han observado la realidad y se han hecho preguntas para comprenderla mejor. A diferencia de la creencia en mitos, los filósofos buscan respuestas racionales basadas en la observación y el cuestionamiento.

El método filosófico parte de la formulación de preguntas profundas sobre la existencia, la verdad y la moral. Preguntarse "¿Por qué ocurren las cosas?" o "¿Cómo sabemos si algo es verdadero?" permite el desarrollo del pensamiento crítico y la construcción del conocimiento.

Actividades

1. Preguntas que generan conocimiento (Rutina de Pensamiento: "Veo - Pienso - Me Pregunto")

1. Observa la siguiente frase: "*Saber es recordar y recordar es preguntarse nuevamente*".
2. **Veo:** Explica qué entiendes por esta afirmación.
3. **Pienso:** Reflexiona sobre por qué el ser humano nunca deja de preguntarse cosas.
4. **Me Pregunto:** Escribe tres preguntas filosóficas que te gustaría responder.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Construcción del conocimiento (Organizador Gráfico: Mapa Mental)

- Dibuja un mapa mental con la palabra "**pregunta**" en el centro.
- Añade ramas con tipos de preguntas: filosóficas, científicas, cotidianas.
- Relaciona cada tipo con un ejemplo.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. Un niño pequeño pregunta constantemente "¿por qué?" a los adultos. ¿Por qué crees que el cuestionamiento es una herramienta fundamental para aprender?
2. En una sociedad donde nadie hace preguntas, ¿qué consecuencias crees que habría para el conocimiento?
3. Una persona dice que no vale la pena preguntarse cosas si no hay respuestas seguras. ¿Cómo le responderías desde la perspectiva filosófica?

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

Taller 2: Filosofía de la naturaleza - Presocráticos



Marco Teórico

Los **presocráticos** fueron los primeros filósofos en intentar explicar la naturaleza sin recurrir a los dioses. Sus ideas marcaron el inicio del pensamiento racional.

- **Tales de Mileto** decía que el agua era el principio de todo porque era esencial para la vida y cambiaba de estado.
- **Anaximandro** proponía que el universo provenía del "ápeiron", una sustancia infinita sin forma definida.
- **Heráclito** afirmaba que todo estaba en constante cambio y que el fuego representaba esa transformación.

Estos pensadores ayudaron a desarrollar la ciencia y la filosofía como formas de entender el mundo.

Actividades

1. Comparación de Pensadores (Cuadro Comparativo)

- Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Filósofo	Principio del Universo	Idea Principal
----------	------------------------	----------------

Tales

Anaximandro

Heráclito

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Reflexionemos sobre la Naturaleza (Rutina de Pensamiento: "Antes Pensaba - Ahora Pienso")

1. **Antes Pensaba:** Escribe qué creías sobre el origen del mundo antes de conocer a los presocráticos.
2. **Lee la siguiente frase:** *"Todo en la naturaleza tiene un orden, pero no siempre lo entendemos"*.
3. **Ahora Pienso:** Reflexiona sobre cómo la filosofía ayuda a comprender mejor el mundo natural.

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. Si Anaximandro viviera hoy, ¿cómo crees que explicaría la teoría del Big Bang?
2. En un debate, una persona dice que todo permanece igual y que el cambio es una ilusión. ¿Cómo responderías usando la teoría de Heráclito?
3. En la antigüedad, se creía que los rayos eran señales de los dioses. ¿Cómo podrías explicar desde la perspectiva presocrática que los fenómenos naturales tienen una causa racional?

☞ Trabajo individual en el cuaderno.

Entrega y Evaluación

Trabajo Individual: Todo se debe escribir en el cuaderno y completarse dentro de la clase. **Entrega al finalizar la clase:** No se recibirán trabajos fuera del horario de la clase. **Criterios de Evaluación:**

- Claridad y coherencia en las respuestas.
- Capacidad de argumentación y análisis crítico.
- Presentación organizada y creativa.



I.E.M. TÉCNICO AGROPECUARIO POLICARPA

Dirección: Km 3 vía Facatativá – Albán. Vereda Los Manzanos, Facatativá, Colombia

Teléfono: 3208551585-3125003101

Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co

Código DANE: 225269000467

- Participación activa en la reflexión filosófica.



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 1 GRADO 6°

Talleres de Filosofía - Grado 6°

Tema: Filosofía de la naturaleza - Presocráticos **Fecha:** Semanas del 25 de marzo al 4 de abril **Profesor:** Luis Fernando Soto Martin

Presaberes

Los estudiantes deben conocer que los primeros filósofos buscaron explicar la naturaleza sin recurrir a los mitos y que la observación fue clave en sus teorías.

Taller 1: Introducción a la Filosofía de la Naturaleza - Presocráticos

Marco Teórico

La **Filosofía de la Naturaleza** surge cuando los primeros pensadores dejaron de lado las explicaciones mitológicas para intentar comprender el mundo de manera racional.

Los **presocráticos** fueron los primeros en tratar de entender el universo a partir de un principio fundamental. Algunos de ellos fueron:

- **Tales de Mileto**, quien afirmó que el agua era el principio de todo porque es esencial para la vida y cambia de estado.
- **Anaximandro**, que propuso el concepto de "ápeiron", una sustancia infinita e indefinida de la que todo proviene.
- **Heráclito**, quien decía que todo está en constante cambio y que el fuego representa esa transformación.

Sus ideas marcaron el inicio del pensamiento racional y de la observación como herramientas para el conocimiento.

Actividades

1. Construcción de Conceptos (Organizador Gráfico: Cuadro Comparativo)

- Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Filósofo Principio del Universo Idea Principal

Tales

Anaximandro

Heráclito

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Reflexionemos sobre la Naturaleza (Rutina de Pensamiento: "Veo - Pienso - Me Pregunto")

1. Observa la siguiente frase: "*Nada permanece, todo cambia*" (Heráclito).
2. **Veo:** Explica qué significa esta afirmación.
3. **Pienso:** Relaciona la frase con un ejemplo de la vida cotidiana.
4. **Me Pregunto:** Escribe tres preguntas filosóficas sobre la naturaleza y el cambio.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)



1. Un amigo dice que la naturaleza siempre ha sido la misma y nunca cambia. ¿Cómo responderías usando la teoría de Heráclito?
2. Si Tales estuviera vivo hoy, ¿cómo crees que explicaría la importancia del agua para la vida en la Tierra?
3. En la antigüedad, algunas culturas pensaban que los rayos eran señales de los dioses. ¿Cómo crees que un presocrático habría explicado este fenómeno?

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

Taller 2: Profundización en la Filosofía de la Naturaleza - Presocráticos

Marco Teórico

En este taller profundizaremos en el pensamiento de los presocráticos, analizando cómo sus ideas han influido en la ciencia moderna.

- **Tales de Miletó** no solo hablaba del agua como origen de todo, sino que también intentó predecir eclipses, basándose en la observación astronómica.
- **Anaximandro** sugirió que los seres vivos surgieron del agua y evolucionaron, una idea que se asemeja a la teoría de la evolución.
- **Heráclito** relacionaba el cambio con el equilibrio del universo, lo que se asemeja a la noción moderna de procesos dinámicos en la naturaleza.

Estos filósofos fueron pioneros en el pensamiento científico, y sus ideas pueden compararse con descubrimientos actuales en la física y la biología.

Actividades

1. Aplicación de Conceptos (Organizador Gráfico: Línea del Tiempo Filosófica)

- Realiza una línea del tiempo con los principales pensadores presocráticos y sus aportes.
- Relaciona cada idea con un avance científico moderno (ejemplo: Tales y la importancia del agua en la vida, Anaximandro y la evolución).

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

2. Reflexionemos sobre la Ciencia y la Filosofía (Rutina de Pensamiento: "Antes Pensaba - Ahora Pienso")

1. **Antes Pensaba:** Escribe qué creías sobre el origen del universo antes de conocer a los presocráticos.
2. **Lee la siguiente frase:** *"El conocimiento avanza cuando cuestionamos lo que creemos saber"*.
3. **Ahora Pienso:** Reflexiona sobre cómo la observación y la filosofía han influido en la ciencia moderna.

❖ Trabajo individual en el cuaderno.

3. Resolviendo Problemas (Estudio de Casos)

1. En la actualidad, los científicos estudian el origen del universo con el Big Bang. ¿Cómo crees que Anaximandro reaccionaría a esta teoría?
2. Si Heráclito tuviera acceso a la física moderna, ¿cómo explicaría el cambio en el universo?
3. Un amigo dice que la filosofía es inútil porque solo son ideas antiguas. ¿Cómo podrías responder usando lo que aprendiste sobre los presocráticos?

❖ Trabajo individual en el cuaderno.



Entrega y Evaluación

Trabajo Individual: Todo se debe escribir en el cuaderno y completarse dentro de la clase. **Entrega al finalizar la clase:** No se recibirán trabajos fuera del horario de la clase. **Criterios de Evaluación:**

- Claridad y coherencia en las respuestas.
- Capacidad de argumentación y análisis crítico.
- Presentación organizada y creativa.
- Participación activa en la reflexión filosófica.