



## TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 2 GRADO 6°

### Taller de Filosofía - Grado 6°

Fecha: Semanas del 7 al 25 de abril

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

#### Taller 1: Los Sofistas

##### Presaber

Los estudiantes deben conocer la diferencia entre decir la verdad y dar una opinión.

#### Marco Teórico

Los **sofistas** fueron maestros en la antigua Grecia que enseñaban a hablar bien y a convencer a los demás. Ellos no buscaban la verdad, sino que se preocupaban por ganar discusiones usando palabras bonitas y argumentos persuasivos. Por eso, algunos los criticaban porque podían defender ideas falsas como si fueran verdaderas.

Uno de los sofistas más famosos fue **Protágoras**, quien decía que "el hombre es la medida de todas las cosas", lo que significa que cada persona tiene su propia verdad. Otro sofista importante fue **Gorgias**, quien creía que nada podía conocerse con seguridad y que las palabras podían engañar a la gente.

💡 **Ejemplo:** Imagina que alguien vende un producto diciendo que es el mejor, pero en realidad no funciona bien. Está usando las palabras para convencer sin decir la verdad.

En la sociedad actual, el pensamiento sofista puede verse en muchos ámbitos, como en la publicidad y en los discursos políticos, donde se usa el lenguaje de manera persuasiva para influir en la gente. Por eso, es importante desarrollar un pensamiento crítico y aprender a analizar la información que recibimos.

#### Lectura de Apoyo

##### Fragmento de Platón sobre los sofistas

"Los sofistas no buscan la verdad, sino ganar discusiones. No les importa si lo que dicen es cierto o falso".

##### Fragmento de Protágoras sobre la verdad relativa

"Lo que es verdad para ti puede no serlo para otro. Todo depende de la perspectiva de cada persona".

##### Fragmento sobre la influencia de la retórica en la actualidad

"Hoy en día, la publicidad y la política usan técnicas similares a las de los sofistas para persuadir a las personas. Es fundamental aprender a diferenciar entre verdad y manipulación".

#### Actividades

##### 1. Piensa y responde

- ¿Crees que es correcto convencer a alguien de algo que no es cierto? ¿Por qué? 💡 **Escribe tu respuesta en el cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 2. Dibuja una historieta

- Dibuja una escena donde alguien trate de convencer a otro de algo falso usando palabras bonitas. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 3. Juego de roles

- En parejas, uno intentará convencer al otro de comprar algo imaginario usando argumentos persuasivos. 💡 **Trabajo en grupo, entrega de resumen en hojas blancas carta.**



---

## Taller 2: Sócrates - Preguntar para Aprender

### Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia de hacer preguntas para aprender cosas nuevas.

---

### Marco Teórico

Sócrates fue un filósofo de la antigua Grecia que enseñaba a las personas a pensar haciendo preguntas. A este método se le llama **mayéutica**. En lugar de dar respuestas, Sócrates preguntaba una y otra vez hasta que la persona descubría la verdad por sí misma.

Sócrates creía que el conocimiento y la bondad van juntos. Decía que si una persona sabe qué es lo correcto, actuará bien. Su idea era que **nadie hace el mal a propósito**, sino porque no conoce el bien.

❖ **Ejemplo:** Imagina que un amigo tuyo quiere pelear, pero antes de hacerlo, le preguntas: "¿Por qué quieres pelear?". Luego le preguntas: "¿Crees que pelear es la mejor solución?". Si sigues preguntando, tal vez tu amigo se dé cuenta de que hay una mejor manera de resolver el problema.

El método socrático se sigue usando en la educación actual para fomentar el pensamiento crítico y la argumentación. Al hacer preguntas, los estudiantes aprenden a razonar mejor y a llegar a conclusiones más profundas.

---

### Lectura de Apoyo

#### Frase de Sócrates

"Solo sé que no sé nada".

#### Fragmento sobre la mayéutica en la educación

"El método socrático consiste en hacer preguntas para guiar al otro hacia la verdad. Es una herramienta valiosa para desarrollar el pensamiento crítico y el análisis profundo".

#### Reflexión sobre la importancia de preguntar

"Las preguntas nos ayudan a aprender y a comprender mejor el mundo. Cuantas más preguntas hagamos, más podremos descubrir".

---

### Actividades

#### 1. Piensa y responde

- ¿Crees que es bueno hacer preguntas cuando no entiendes algo? ¿Por qué? ❖ **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 2. Juego de preguntas

- En parejas, uno hace preguntas y el otro debe responder hasta llegar a una buena conclusión sobre un problema sencillo. ❖ **Trabajo en grupo, entrega de respuestas en hojas blancas carta.**

#### 3. Dibujo reflexivo

- Dibuja una escena donde alguien usa preguntas para ayudar a otro a entender algo mejor. ❖ **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**



## TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 2 GRADO 6°

### Taller de Filosofía - Grado 6°

Fecha: Semanas del 28 de abril al 9 de mayo

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

---

### Taller 1: Profundización en Sócrates - Mayéutica y Ética

#### Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia de hacer preguntas para aprender cosas nuevas y haber reflexionado sobre el pensamiento de Sócrates en el taller anterior.

---

#### Marco Teórico

En el taller anterior, aprendimos que **Sócrates** fue un filósofo griego que enseñaba a pensar a través de la **mayéutica**, una técnica basada en hacer preguntas para ayudar a los demás a descubrir la verdad por sí mismos. En este taller, profundizaremos en la **ética socrática** y en cómo su método sigue siendo útil hoy en día.

Sócrates creía que el conocimiento era la clave para vivir una vida buena y justa. Decía que "nadie hace el mal a propósito", sino porque no conoce el bien. Para él, una persona verdaderamente sabia es aquella que reconoce que no lo sabe todo y está dispuesta a aprender mediante el diálogo.

Uno de los diálogos más importantes de Sócrates es la **Apología de Sócrates**, escrita por Platón. En este texto, Sócrates se defiende de las acusaciones de corromper a los jóvenes y de no respetar a los dioses de Atenas. En lugar de disculparse, reafirma su compromiso con la búsqueda de la verdad y la importancia de cuestionar todo.

💡 **Ejemplo:** En la vida cotidiana, si alguien te dice que algo es cierto sin pruebas, en lugar de aceptarlo sin más, puedes hacer preguntas como: "¿Por qué piensas eso?" o "¿Cómo sabes que es cierto?". Este método nos ayuda a pensar mejor y no dejarnos engañar fácilmente.

---

#### Lectura de Apoyo

##### *Fragmento de la Apología de Sócrates - Platón*

"El verdadero sabio es aquel que sabe que no sabe nada y busca el conocimiento con humildad".

##### *Fragmento sobre la importancia del pensamiento crítico*

"Cuando aceptamos todo sin cuestionar, nos volvemos vulnerables a la manipulación. Hacer preguntas nos ayuda a encontrar la verdad y tomar mejores decisiones".

##### *Ejemplo de aplicación del método socrático en la actualidad*

"Los debates filosóficos y científicos usan preguntas socráticas para analizar temas complejos y llegar a mejores conclusiones".

---

#### Actividades

##### 1. Rutina de pensamiento: "Antes pensaba, ahora pienso"

- Reflexiona sobre cómo la mayéutica puede ayudarte a cuestionar lo que das por cierto. 💡  
**Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 2. Juego de preguntas socráticas

- En parejas, elige un tema y usa preguntas para que tu compañero llegue a una conclusión sobre el tema. 💡 **Trabajo en grupo, entrega de respuestas en hojas blancas carta.**



**3. Ensayo filosófico:**

- Explica si crees que en la sociedad actual se promueve el pensamiento crítico o se busca manipular a las personas. **◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

**4. Estudio de caso:**

- Analiza un dilema ético actual (como las noticias falsas en internet) utilizando el pensamiento socrático. **◆ Trabajo grupal, entrega de relatoria en hojas blancas carta.**
-



## TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 2 GRADO 6°

### Talleres de Filosofía - Grado 6°

Fecha: Semanas del 12 al 23 de mayo

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

---

### Taller 1: Introducción a la Teoría de las Formas de Platón

#### Presaber

Los estudiantes deben conocer la diferencia entre el mundo real y el mundo de las ideas.

---

#### Marco Teórico

Platón fue un filósofo griego que propuso la **Teoría de las Formas**, la cual explica que todo lo que vemos en el mundo real es una copia imperfecta de un modelo perfecto que existe en el mundo de las ideas. Según Platón, el mundo que percibimos con nuestros sentidos está en constante cambio y no es completamente real. Lo que sí es real son las ideas o "formas perfectas", que no cambian y existen más allá de lo físico.

Por ejemplo, podemos ver muchas sillas diferentes en la vida real: algunas grandes, otras pequeñas, de distintos colores y materiales. Sin embargo, todas ellas son "copias" de una idea perfecta de "silla" que existe en el mundo de las ideas. Lo mismo ocurre con conceptos como la justicia, el amor o la belleza.

💡 **Ejemplo:** Cuando imaginamos un triángulo perfecto, podemos dibujarlo en una hoja, pero nunca será exacto. Platón diría que la idea de "triángulo perfecto" solo existe en el mundo de las formas.

---

#### Lectura de Apoyo

##### *Fragmento de "La República" - Platón*

"Así como el ojo está hecho para ver la luz, la mente está hecha para comprender las ideas. Todo lo que vemos es solo una sombra de lo que realmente es".

##### *Reflexión sobre la teoría de las ideas*

"Los objetos físicos cambian y se desgastan, pero las ideas permanecen. Una mesa puede romperse, pero la idea de "mesa" siempre existirá".

---

#### Actividades

##### 1. Rutina de pensamiento: "Veo, Pienso, Me Pregunto"

- Observa objetos a tu alrededor y reflexiona si existe una "forma perfecta" de ellos en el mundo de las ideas. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 2. Dibujo filosófico

- Dibuja dos mundos: el mundo real con objetos imperfectos y el mundo de las ideas con sus versiones perfectas. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 3. Comparación con la realidad

- Explica cómo la teoría de Platón se puede aplicar a valores como la justicia, la amistad o la bondad. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

##### 4. Estudio de caso:

- Analiza un objeto cotidiano y explica por qué es solo una "copia" de su forma ideal. 💡 **Trabajo grupal, entrega de relatoria en hojas blancas carta.**



## Taller 2: Platón y la Educación

### Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia del aprendizaje en la vida de una persona.

---

### Marco Teórico

Para Platón, la educación era el camino para alcanzar el conocimiento verdadero y liberarse de la ignorancia. En su famoso **Mito de la Caverna**, explica cómo las personas pueden estar "atrapadas" en una realidad falsa hasta que aprenden la verdad.

En este mito, un grupo de personas vive en una cueva oscura, viendo solo sombras en la pared. Ellos creen que esas sombras son la única realidad. Sin embargo, uno de ellos sale de la cueva y descubre el mundo real con la luz del sol. Cuando regresa para contar a los demás, nadie le cree porque nunca han visto la realidad fuera de la cueva.

💡 **Ejemplo:** Si alguien ha creído toda su vida en algo que no es cierto y luego descubre la verdad, puede sentirse confundido o negarse a aceptarla. La educación es como la luz que nos ayuda a ver mejor la realidad.

---

### Lectura de Apoyo

#### *Fragmento del Mito de la Caverna - Platón*

"La educación es el proceso de sacar a las personas de la oscuridad hacia la luz del conocimiento. No todos están dispuestos a salir de la cueva, pero aquellos que lo hacen, ven la verdad".

#### *Reflexión sobre la educación en la actualidad*

"El conocimiento nos ayuda a tomar mejores decisiones y a ser más libres. Cuando aprendemos, dejamos de depender de lo que otros nos dicen y empezamos a pensar por nosotros mismos".

---

### Actividades

#### 1. Rutina de pensamiento: "Antes pensaba, ahora pienso"

- Reflexiona sobre cómo aprender algo nuevo ha cambiado tu forma de ver el mundo. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 2. Dibujo del Mito de la Caverna

- Ilustra la historia de la caverna mostrando la diferencia entre la oscuridad (ignorancia) y la luz (conocimiento). 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 3. Ensayo filosófico:

- Explica cómo la educación puede ayudarnos a "salir de la caverna" en la vida cotidiana. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 4. Estudio de caso:

- Analiza una situación donde alguien haya cambiado su opinión después de aprender algo nuevo. 💡 **Trabajo grupal, entrega de relatoría en hojas blancas carta.**



## TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 2 GRADO 6°

### Talleres de Filosofía - Grado 6°

Fecha: Semanas del 26 de mayo al 6 de junio

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

---

### Taller 1: Aristóteles y la Lógica

#### Presaber

Los estudiantes deben conocer la importancia de razonar correctamente para tomar buenas decisiones.

---

#### Marco Teórico

Aristóteles fue un filósofo griego que desarrolló la **lógica**, una herramienta para pensar correctamente y evitar errores en el razonamiento. Creó el **silogismo**, una estructura lógica que ayuda a llegar a conclusiones correctas a partir de dos afirmaciones.

Por ejemplo:

- Todos los perros tienen cuatro patas.
- Max es un perro.
- **Por lo tanto, Max tiene cuatro patas.**

Este tipo de razonamiento nos ayuda a pensar con claridad y evitar confusiones. Aristóteles creía que la lógica era importante para la ciencia, la filosofía y la vida cotidiana.

💡 **Ejemplo:** Si alguien dice "todos los gatos pueden volar" y "mi mascota es un gato", entonces estaría llegando a una conclusión falsa. La lógica de Aristóteles nos enseña a evitar estos errores.

---

#### Lectura de Apoyo

##### *Fragmento de Aristóteles sobre la lógica*

"El conocimiento comienza con la observación y la razón. La verdad solo puede alcanzarse si pensamos con claridad y evitamos las contradicciones".

##### *Reflexión sobre el uso de la lógica en la vida cotidiana*

"Usamos la lógica cuando tomamos decisiones importantes, resolvemos problemas matemáticos o analizamos información en internet".

---

#### Actividades

1. **Rutina de pensamiento: "Pienso, me doy cuenta, me pregunto"**
  - Analiza la importancia de la lógica en la vida diaria. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**
2. **Juego de silogismos**
  - Crea tres silogismos con conclusiones correctas y tres con errores. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**
3. **Dibujo lógico**
  - Ilustra una situación en la que alguien usa la lógica para resolver un problema. 💡 **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**
4. **Estudio de caso:**



- Analiza una noticia falsa y explica cómo la lógica puede ayudar a detectar si es verdadera o no. **Trabajo grupal, entrega de relatoría en hojas blancas carta.**
- 

## Taller 2: Aristóteles y la Ética

### Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia de actuar bien en la vida cotidiana.

---

### Marco Teórico

Para **Aristóteles**, la ética era el camino hacia la **felicidad**. Creía que para vivir bien, las personas debían actuar con **virtud**, es decir, con justicia, valentía y prudencia. Su idea principal era que el equilibrio entre los extremos lleva a una vida buena y armoniosa.

Por ejemplo, ser valiente no significa ser imprudente ni ser cobarde. La valentía es un punto medio entre estos dos extremos. Aristóteles llamó a esto la **doctrina del justo medio**.

**Ejemplo:** Si alguien tiene miedo de hablar en público y nunca lo intenta, está siendo tímido. Si habla sin preparación y sin pensar, está siendo imprudente. El equilibrio es practicar y mejorar poco a poco.

---

### Lectura de Apoyo

#### *Fragmento de Aristóteles sobre la ética*

"El hombre feliz es aquel que vive con virtud y encuentra el equilibrio en sus acciones".

#### *Reflexión sobre la ética en la actualidad*

"La ética nos ayuda a tomar buenas decisiones y a convivir mejor con los demás. La felicidad no se basa en el placer, sino en vivir bien y en armonía".

---

### Actividades

#### 1. Rutina de pensamiento: "Antes pensaba, ahora pienso"

- Reflexiona sobre la importancia de actuar con equilibrio en la vida diaria. **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 2. Dibujo del Justo Medio

- Ilustra una situación donde alguien encuentra el equilibrio entre dos extremos. **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 3. Juego de valores

- Crea ejemplos de cómo aplicar la ética aristotélica en la escuela y la familia. **Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.**

#### 4. Estudio de caso:

- Analiza una situación donde alguien toma una decisión equivocada y explica cómo Aristóteles la habría mejorado. **Trabajo grupal, entrega de relatoría en hojas blancas carta.**



## TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 2 GRADO 6°

### Talleres de Filosofía – Grado 6°

**Fecha:** Semanas del 9 al 20 de junio

**Profesor:** Luis Fernando Soto Martín

---

### Taller 1: ¿Qué enseñaban los filósofos griegos y por qué sigue siendo importante?

#### Presaberes

Los estudiantes deben comprender la importancia de la educación en la formación del pensamiento crítico y reflexivo en la sociedad.

---

#### Marco Teórico

En la antigua Grecia, la educación no se centraba solo en aprender a leer y escribir, sino en formar personas capaces de pensar, opinar y participar en la vida pública. Los filósofos eran los encargados de guiar este aprendizaje. Para ellos, educar significaba enseñar a vivir bien, a tomar decisiones justas, y a buscar siempre la verdad.

Filósofos como **Sócrates**, **Platón** y **Aristóteles** dedicaron su vida a enseñar a través del diálogo, la observación y la reflexión. En sus escuelas, los estudiantes aprendían a hacer preguntas, a dudar, a pensar por sí mismos. Esta forma de enseñanza ayudó a construir una sociedad más crítica y responsable.

❖ Ejemplo: Imagina que estás en una escuela donde no te dan respuestas, sino que te hacen preguntas para que pienses por ti mismo. Así enseñaba Sócrates: no te decía qué pensar, te ayudaba a descubrir tus propias ideas.

En el contexto actual, sobre todo en el ámbito rural, aprender a pensar con autonomía permite a los jóvenes tomar decisiones acertadas para mejorar sus comunidades y su calidad de vida.

---

#### Lecturas de Apoyo

##### Fragmento sobre el valor de la educación filosófica

"La filosofía griega no enseñaba solo conocimientos, sino a vivir con sabiduría. Educar era formar personas capaces de reflexionar y actuar con justicia."

##### Reflexión sobre Sócrates y la enseñanza por preguntas

"Sócrates no daba lecciones escritas ni exámenes. Caminaba por las calles de Atenas y conversaba con todos. Su objetivo era que cada persona aprendiera a pensar por sí misma."

##### Comparación con la educación actual

"Hoy, como en la antigua Grecia, necesitamos escuelas que enseñen a pensar, no solo a memorizar. En el campo, educar a los jóvenes con pensamiento crítico puede transformar su entorno."

---

#### Actividades

##### 1. Piensa y responde

- ¿Qué significa para ti "aprender a pensar"? ¿Cómo te ayuda eso en tu vida?  
❖ Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.

##### 2. Mapa conceptual

- Crea un mapa conceptual con los nombres de Sócrates, Platón y Aristóteles, y lo que cada uno aportó a la educación.  
❖ Trabajo individual.

##### 3. Historieta



- Dibuja una historieta donde un filósofo griego le enseña algo importante a un campesino moderno.
  - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.

---

## **Taller 2: La educación como herramienta para transformar el campo**

### **Presaberes**

Los estudiantes deben comprender cómo la educación puede mejorar su comunidad y su vida diaria.

---

### **Marco Teórico**

En la Antigua Grecia, la educación era vista como la mejor herramienta para transformar a la persona y a la sociedad. Los ciudadanos educados participaban en la política, en los debates, en la toma de decisiones. Esta idea sigue viva hoy, especialmente en los sectores rurales, donde la educación puede ser una puerta hacia el desarrollo sostenible y la equidad.

Educar con pensamiento filosófico significa enseñar a cuestionar, a no aceptar todo sin pensar, a imaginar mejores formas de vivir. En las zonas agropecuarias, esto se traduce en jóvenes que saben analizar problemas de su entorno, buscar soluciones, liderar proyectos y cuidar su comunidad y el medio ambiente.

◆ Ejemplo: En una comunidad campesina, un grupo de jóvenes decide estudiar sobre técnicas de cultivo más sostenibles. Usan su pensamiento crítico para comparar métodos, investigar y decidir qué es mejor para el suelo, el agua y la comunidad. Eso es aplicar filosofía en la vida real.

---

### **Lecturas de Apoyo**

#### **Fragmento sobre la educación como cambio social**

“La educación no solo transmite conocimientos. Transforma vidas. Enseña a pensar, a decidir, a cuidar, a mejorar el lugar donde vivimos.”

#### **Texto reflexivo sobre zonas rurales y pensamiento crítico**

“En el campo, enseñar a pensar es tan importante como enseñar a sembrar. Porque quien piensa, encuentra nuevas formas de hacer las cosas mejor.”

#### **Paralelo entre educación filosófica y liderazgo rural**

“Así como Platón enseñaba a sus alumnos a ser buenos ciudadanos, hoy debemos formar jóvenes campesinos que sean líderes en su comunidad, con ideas, ética y conciencia.”

---

### **Actividades**

1. **Ensayo corto: “¿Cómo puede cambiar mi comunidad con una mejor educación?”**
  - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.
2. **Línea del tiempo ilustrada**
  - Compara con dibujos y frases la educación de la Antigua Grecia y la educación actual en tu escuela rural.
    - ◆ Trabajo individual.
3. **Proyecto de ideas**
  - Diseña una idea educativa para tu comunidad: una biblioteca rural, un huerto escolar, una escuela de liderazgo, etc. Escribe y dibuja tu propuesta.
    - ◆ Trabajo individual o en parejas (máximo 2 estudiantes), entrega en hoja blanca carta.