



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 2 GRADO 7°

Talleres de Filosofía - Grado 7°

Fecha: Semanas del 7 al 25 de abril

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: La Edad Media y el Pensamiento Filosófico

Presaberes

Los estudiantes deben conocer qué es la Edad Media y cómo pensaban las personas sobre la naturaleza y el ser humano.

Marco Teórico

Durante la Edad Media, la filosofía estuvo muy influenciada por la religión. Muchos filósofos buscaban comprender a Dios y explicar el mundo desde la fe cristiana. El pensamiento era teocéntrico, es decir, Dios estaba en el centro de todo.

Uno de los filósofos más importantes fue **Santo Tomás de Aquino**, quien trató de unir la razón y la fe. Creía que podíamos usar nuestra inteligencia para entender mejor la voluntad de Dios. La naturaleza era vista como una creación divina, y el ser humano tenía el deber de cuidarla y respetarla.

💡 Ejemplo: Si alguien daña un bosque, en la Edad Media se podría decir que está actuando contra la voluntad de Dios, porque está dañando su creación.

En esta época también se desarrollaron las primeras universidades, donde los estudiantes aprendían lógica, teología y filosofía para entender mejor el mundo y su relación con Dios.

Lecturas de Apoyo

Fragmento de Santo Tomás de Aquino "La razón y la fe no se oponen, sino que se ayudan mutuamente para alcanzar la verdad. El ser humano, dotado de razón, puede comprender aspectos fundamentales de la existencia y de la ley natural a través de la lógica. Sin embargo, hay verdades que solo pueden conocerse por medio de la revelación divina. Por eso, el estudio filosófico debe acompañarse de la fe para lograr una comprensión plena del mundo y del papel del ser humano como criatura creada por Dios".

Fragmento sobre la visión de la naturaleza "La naturaleza es obra de Dios y debe ser estudiada y protegida por el ser humano como muestra de agradecimiento. Cada planta, animal y recurso natural tiene un propósito dentro del diseño divino, y su equilibrio debe ser preservado. Dañar la naturaleza no solo implica destruir el entorno, sino que también representa una falta de respeto al Creador. Por ello, los pensadores medievales promovían una vida armónica entre las personas y su medio ambiente".

Reflexión sobre el papel del ser humano "El ser humano tiene la responsabilidad de cuidar el mundo porque forma parte del plan divino y su bienestar depende de ello. Dios otorgó al ser humano inteligencia para que pueda reconocer el bien, evitar el mal y actuar con sabiduría. Vivir de acuerdo con las leyes morales y respetar la creación no solo garantiza la armonía social, sino también la paz espiritual".

Actividades

1. Piensa y responde

- ¿Qué opinas sobre la idea de que la naturaleza es un regalo de Dios? ¿Debemos cuidarla por esa razón?
💡 Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

2. Dibujo comparativo



- Haz un dibujo de cómo las personas veían al ser humano y a la naturaleza durante la Edad Media y otro durante el renacimiento.
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

3. Organizador gráfico

- Elabora un mapa conceptual con las ideas principales de la filosofía medieval.
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

Taller 2: El Renacimiento y el Humanismo Filosófico

Presaberes

Los estudiantes deben entender que en el Renacimiento cambió la forma de pensar sobre el ser humano y la naturaleza.

Marco Teórico

El **Renacimiento** fue una época de grandes descubrimientos en ciencia, arte y pensamiento. A diferencia de la Edad Media, el ser humano pasó a ser el centro de la reflexión filosófica. A esto se le llamó **humanismo**.

Los pensadores del Renacimiento valoraban la razón, la observación y la experiencia. Creían que el ser humano tenía la capacidad de conocer el mundo por sí mismo, sin depender solamente de la religión. También defendían la libertad de pensamiento y la dignidad de cada persona.

◆ Ejemplo: En lugar de explicar los terremotos como castigos divinos, los científicos del Renacimiento comenzaron a estudiar las causas naturales como los movimientos de la Tierra.

Gracias a este cambio, surgieron nuevas ideas sobre la naturaleza: ya no solo era creación de Dios, sino también un objeto de estudio. Esta forma de pensar permitió el desarrollo de la ciencia moderna y una visión más crítica de la sociedad.

Lecturas de Apoyo

Fragmento de Pico della Mirandola "El ser humano tiene la capacidad de convertirse en lo que quiera. Es libre de elevarse o de caer, según sus decisiones. A diferencia de los demás seres creados, que tienen una esencia fija, el hombre fue creado sin una forma definida, y por eso tiene el privilegio y la responsabilidad de forjar su propio destino. Esta visión celebra la libertad humana y su potencial para crecer en sabiduría, virtud y conocimiento".

Reflexión sobre el humanismo "El humanismo reconoce el valor del ser humano y su capacidad para pensar, crear y mejorar el mundo. Este pensamiento impulsa la búsqueda del conocimiento y del arte como medios para elevar la condición humana. La educación se convierte en una herramienta esencial para desarrollar la moral y la inteligencia. Los humanistas creían que una sociedad más justa y equilibrada debía formarse desde el respeto por la dignidad de cada persona".

Fragmento sobre ciencia y naturaleza "Observar la naturaleza con curiosidad y respeto nos permite aprender de ella y cuidarla mejor. Durante el Renacimiento, la exploración científica se convirtió en una actividad central. Se desarrollaron nuevos métodos de observación y experimentación que permitieron avances en la medicina, la astronomía y la física. Esta actitud permitió un cambio profundo en la relación del ser humano con su entorno: ya no solo debía obedecer las reglas divinas, sino también entender los mecanismos naturales para mejorar su calidad de vida".

Actividades

1. Piensa y responde

- ¿Qué piensas de la idea de que el ser humano puede cambiar el mundo con sus ideas?
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

2. Dibujo humanista



I.E.M. TÉCNICO AGROPECUARIO POLICARPA
Dirección: Km 3 vía Facatativá – Albán. Vereda Los Manzanos, Facatativá, Colombia

Teléfono: 3208551585-3125003101

Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co

Código DANE: 225269000467

- Dibuja cómo se representa al ser humano en el Renacimiento, mostrando su importancia.
 Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

3. Línea de tiempo ilustrada

- Elabora una línea de tiempo que muestre el cambio de pensamiento entre la Edad Media y el Renacimiento.
 Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 2 GRADO 7°

Talleres de Filosofía - Grado 7°

Fecha: Semanas del 28 de abril al 9 de mayo

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: Erasmo de Rotterdam y el Liderazgo Ético

Presaberes

Los estudiantes deben conocer la importancia del liderazgo y la toma de decisiones en la historia.

Marco Teórico

Erasmo de Rotterdam fue un filósofo del Renacimiento que promovió el pensamiento crítico y la educación como herramientas para lograr una sociedad más justa. Creía que los líderes debían tener una base moral sólida, actuar con compasión y fomentar la paz. Erasmo criticó duramente la corrupción de su época y defendió la libertad de pensamiento como una vía hacia el bien común.

Para él, el verdadero liderazgo debía ser ejercido con sabiduría y humildad. Afirmaba que una sociedad solo prospera si quienes están al mando se preocupan sinceramente por el bienestar de todos. En lugar de imponer la autoridad con miedo o violencia, el buen líder guía con el ejemplo, la palabra y la razón.

❖ Ejemplo: Un rector que escucha a los estudiantes y busca soluciones en conjunto es un líder en el sentido que Erasmo defendía: alguien que educa con el ejemplo y respeta la dignidad de las personas.

Lecturas de Apoyo

Fragmento de “El elogio de la locura”, Erasmo de Rotterdam:

“La verdadera sabiduría está en reconocer nuestras limitaciones, y el verdadero poder del gobernante no está en su fuerza, sino en su capacidad para actuar con justicia. Solo aquel que gobierna su propia conducta puede aspirar a gobernar a otros.”

Reflexión sobre el liderazgo según Erasmo:

El liderazgo ético implica actuar desde la razón y la compasión. No se trata solo de mandar, sino de ser ejemplo, inspirar y promover el diálogo. Erasmo creía que la educación era el camino hacia una mejor sociedad, donde las decisiones se tomen pensando en todos, no solo en unos pocos.

Texto filosófico contextualizado:

En una comunidad educativa o agropecuaria, el liderazgo ético es fundamental. Si un líder toma decisiones pensando solo en su beneficio, daña a los demás. Pero si escucha, respeta y busca el bien común, promueve la justicia y la cooperación.

Actividades

1. Piensa y responde

- ¿Qué cualidades crees que debe tener un buen líder en tu colegio o comunidad?
❖ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

2. Dibujo o infografía

- Diseña una infografía titulada: “Así debe ser un líder justo”, con palabras clave como respeto, diálogo, empatía, justicia.
❖ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

3. Caso práctico



- Lee la siguiente situación: *Un estudiante es elegido personero, pero solo favorece a sus amigos. ¿Qué debería hacer? ¿Cómo puede ser un mejor líder?*
◆ Escribe tu reflexión en hoja blanca carta.
-

Taller 2: Maquiavelo y la Realidad del Poder

Presaberes

Los estudiantes deben conocer cómo el poder se ha ejercido en la historia y cómo puede ser usado de forma justa o injusta.

Marco Teórico

Maquiavelo fue un pensador político del Renacimiento que escribió sobre cómo los gobernantes deben actuar para mantener el poder. A diferencia de Erasmo, Maquiavelo no se centraba en la moral, sino en la realidad política. En su obra más conocida, *El Príncipe*, afirmó que “el fin justifica los medios”, lo que significa que, si un objetivo es bueno, se pueden usar incluso medios duros para alcanzarlo.

Según Maquiavelo, los líderes deben ser astutos, fuertes y capaces de tomar decisiones difíciles para proteger su poder y asegurar el orden. Esto no significa que estuviera a favor de la maldad, sino que reconocía que, en el mundo real, a veces hay que actuar con firmeza, incluso con dureza, para lograr estabilidad.

- ◆ Ejemplo: Un alcalde que sube los impuestos para reparar las calles puede ser impopular al principio, pero si mejora la ciudad, su decisión podría entenderse como necesaria.
-

Lecturas de Apoyo

Fragmento de “El Príncipe”, Maquiavelo:

“Es mejor ser temido que amado, si no puedes ser ambas cosas. Un príncipe prudente no puede ni debe mantener su palabra cuando ello va contra sus intereses.”

Reflexión sobre el poder y la ética:

La propuesta de Maquiavelo genera debate. ¿Debe un líder mentir si eso protege a su comunidad? ¿Está bien actuar con dureza por un fin justo? Estas preguntas siguen siendo relevantes hoy en día, cuando los gobiernos enfrentan decisiones difíciles en temas de salud, educación o seguridad.

Comparación con la actualidad:

Hoy, muchos líderes enfrentan dilemas éticos. ¿Qué harías tú si tuvieras que decidir entre ayudar a unos pocos o proteger a muchos? El pensamiento de Maquiavelo nos invita a pensar con realismo, pero también a preguntarnos: ¿puede haber poder sin justicia?

Actividades

1. Piensa y responde

- ¿Estás de acuerdo con la frase: “El fin justifica los medios”? Explica por qué.
◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

2. Cuadro comparativo

- Haz un cuadro comparando a Erasmo y Maquiavelo: ¿en qué se parecen y en qué se diferencian?
◆ Trabajo individual en cuaderno o en hojas blancas carta.

3. Caso de análisis

- Imagina que eres el personero escolar. Descubres que alguien rompe una norma, pero si lo castigas, se genera un problema mayor. ¿Qué harías? ¿Qué haría Erasmo? ¿Y Maquiavelo?
◆ Escribe tu análisis en hoja blanca carta.



TALLER DE FILOSOFÍA PERIODO 2 GRADO 7°

Talleres de Filosofía - Grado 7°

Fecha: Semanas del 12 al 23 de mayo

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: La Filosofía Oriental y la Relación con la Naturaleza

Presaberes

Los estudiantes deben conocer que distintas culturas han desarrollado filosofías que explican la relación entre el ser humano y la naturaleza, influyendo en la forma en que se organizan las sociedades.

Marco Teórico

La filosofía oriental, especialmente en culturas como la china, la india y la japonesa, ha tenido una visión del mundo profundamente conectada con la naturaleza. Estas filosofías enseñan que los seres humanos no están separados del entorno, sino que forman parte de un todo. Doctrinas como el taoísmo, el budismo o el hinduismo proponen una vida armoniosa con el universo, promoviendo la meditación, el equilibrio interior y el respeto por todos los seres vivos.

Por ejemplo, el **taoísmo** habla del “Tao” como el camino natural de las cosas, una especie de fuerza que rige el universo. Para los sabios taoístas, lo mejor es vivir con sencillez, sin forzar las cosas, aceptando el flujo de la vida. El **budismo**, por su parte, enseña que el deseo excesivo causa sufrimiento, y que podemos vivir en paz si dejamos de querer controlar todo y actuamos con compasión.

👉 Ejemplo: Si un agricultor tala todos los árboles para sembrar más rápido, pierde sombra, lluvia y suelo fértil. Pero si siembra respetando los ciclos naturales, su cosecha será sostenible. Eso enseña la filosofía oriental: respetar la vida y actuar con sabiduría.

Lecturas de Apoyo

Fragmento sobre el Taoísmo

“El sabio no lucha contra el río, sino que fluye con él. Quien conoce el Tao sabe que la naturaleza tiene su ritmo, y quien lo respeta vive en paz consigo mismo y con los demás.”

Texto reflexivo sobre el budismo y la naturaleza

“El budismo enseña que todo está interconectado. Si dañamos la tierra, nos dañamos a nosotros mismos. Vivir en armonía no es solo un deber, es una necesidad para nuestro bienestar colectivo.”

Fragmento explicativo del pensamiento oriental en la agricultura

“En muchas comunidades asiáticas tradicionales, los agricultores consultaban los ciclos lunares, los vientos y las estaciones antes de sembrar. No imponían sus deseos a la tierra, sino que aprendían de ella. Esta sabiduría fue valorada por algunos pensadores europeos durante el Renacimiento.”

Actividades

1. Reflexión individual

- ¿Qué nos enseña la filosofía oriental sobre cómo debemos cuidar el medio ambiente?
👉 Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.

2. Mapa mental

- Elabora un mapa mental que represente ideas clave como Tao, equilibrio, respeto por la naturaleza, armonía.
👉 Trabajo individual en hoja blanca carta.

3. Caso práctico: “Mi huerta escolar”



- Imagina que vas a organizar una huerta en tu colegio siguiendo ideas del taoísmo y el budismo. ¿Cómo sería? ¿Qué reglas pondrías?
 - ◆ Escribe y dibuja tu propuesta en hoja blanca carta.

Taller 2: La Influencia de la Filosofía Oriental en el Renacimiento

Presaberes

Los estudiantes deben conocer cómo diferentes filosofías influyen en la organización de la sociedad, y cómo se retoman en diferentes épocas de la historia.

Marco Teórico

Durante el Renacimiento, muchos pensadores europeos comenzaron a estudiar y valorar otras culturas, incluyendo la oriental. Aunque el pensamiento occidental se centraba en la razón y el control de la naturaleza, algunos filósofos empezaron a reflexionar sobre el equilibrio con el entorno, retomando ideas similares a las del budismo o el taoísmo.

Filósofos como **Giordano Bruno** y **Leonardo da Vinci** valoraban la observación de la naturaleza y hablaban del universo como un gran organismo vivo. Esta visión, cercana a la oriental, influyó en el arte, la ciencia y la ética del Renacimiento. La idea de armonía universal, de buscar balance entre lo humano y lo natural, comenzó a verse en jardines, pinturas y textos científicos.

◆ Ejemplo: Leonardo da Vinci no solo pintaba, también estudiaba el cuerpo humano, los movimientos del agua y el vuelo de las aves. Veía a la naturaleza como maestra. Esto muestra una conexión con la visión oriental del aprendizaje a partir del entorno.

Lecturas de Apoyo

Fragmento de Leonardo da Vinci

“La naturaleza es el mejor maestro. Observa cómo crece una planta, cómo fluye el agua, y sabrás más que leyendo muchos libros.”

Texto sobre el diálogo entre Oriente y Occidente

“Aunque vivían en mundos distintos, tanto los sabios orientales como los pensadores renacentistas buscaban respuestas en la naturaleza. El uno desde el silencio y la meditación, el otro desde la observación y la ciencia. Pero ambos valoraban la armonía.”

Reflexión filosófica comparativa

“Hoy, frente al cambio climático y la pérdida de recursos, mirar al pasado y rescatar ideas orientales sobre equilibrio puede ayudarnos a construir un futuro más justo y sostenible.”

Actividades

1. Comparación filosófica

- Escribe un texto corto comparando lo que valoraban los filósofos orientales y los del Renacimiento. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.

2. Dibujo filosófico

- Dibuja dos escenas: una que muestre la filosofía oriental (por ejemplo, meditar bajo un árbol), y otra que muestre el Renacimiento (por ejemplo, observar con un telescopio).
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o en hoja blanca carta.

3. Escritura creativa

- Escribe un pequeño cuento sobre un sabio oriental que viaja en el tiempo al Renacimiento y enseña a los pensadores europeos a vivir en armonía con la naturaleza.
 - ◆ Trabajo individual en hoja blanca carta.



TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 2 GRADO 7°

Talleres de Filosofía - Grado 7°

Fecha: Semanas del 26 de mayo al 6 de junio

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: El Humanismo y el Renacimiento: Pensar para transformar

Presaberes

Los estudiantes deben conocer la relación entre el humanismo, la ciencia y la tecnología en la evolución del pensamiento filosófico y su impacto en el mundo actual.

Marco Teórico

Durante la Edad Media, el conocimiento estaba dominado por la religión, y las explicaciones sobre la vida, la naturaleza y el ser humano provenían principalmente de las creencias religiosas. Sin embargo, con la llegada del Renacimiento, los filósofos y científicos empezaron a mirar al ser humano como centro del conocimiento y del progreso. A esto se le llamó **humanismo**, una corriente de pensamiento que valoraba la razón, la libertad y la dignidad del ser humano.

El humanismo impulsó el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Filósofos y científicos como **Leonardo da Vinci, Copérnico o Galileo Galilei** comenzaron a observar la naturaleza, a experimentar y a hacer descubrimientos que cambiaron la forma en que entendemos el mundo. Esta transformación también permitió avances en medicina, arte, arquitectura y navegación, abriendo paso a la **modernidad**.

💡 Ejemplo: Antes del Renacimiento, se creía que el Sol giraba alrededor de la Tierra. Gracias a la observación y el uso de la razón, Copérnico demostró que era la Tierra la que giraba alrededor del Sol. Este descubrimiento transformó la ciencia.

Lecturas de Apoyo

Fragmento sobre el humanismo

“El humanismo pone al ser humano como centro de la reflexión filosófica y científica. Ya no se trata solo de obedecer mandatos, sino de comprender, crear y transformar el mundo mediante el conocimiento.”

Fragmento sobre la ciencia renacentista

“La ciencia del Renacimiento no se basaba en repetir ideas antiguas, sino en observar, experimentar y descubrir. Galileo apuntó su telescopio al cielo y, con sus observaciones, comenzó una revolución en la forma de hacer ciencia.”

Texto comparativo sobre Edad Media y Renacimiento

“Mientras en la Edad Media se estudiaba lo que los antiguos habían dicho, en el Renacimiento se abría paso una nueva forma de pensar: buscar respuestas propias, medir, calcular, mirar con ojos nuevos.”

Actividades

1. Reflexión personal

- ¿Por qué crees que fue importante que los pensadores empezaran a cuestionar lo que siempre se había dicho?
💡 Trabajo individual en cuaderno o hoja blanca carta.

2. Línea de tiempo ilustrada

- Dibuja una línea de tiempo que compare avances del pensamiento medieval y renacentista en ciencia, medicina y filosofía.
💡 Trabajo individual en hoja blanca carta.

3. Mini biografía creativa



- Escribe un cuento corto donde tú eres un joven aprendiz de Leonardo da Vinci. ¿Qué invento crearías para ayudar al mundo actual?
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o hoja blanca carta.

Taller 2: Ciencia y Tecnología: ¿Progreso o Peligro?

Presaberes

Los estudiantes deben comprender cómo los avances científicos pueden generar bienestar, pero también riesgos si no se usan con responsabilidad.

Marco Teórico

Los avances científicos y tecnológicos que nacieron durante el Renacimiento se han multiplicado en el mundo moderno. Hoy tenemos vacunas, aviones, internet, inteligencia artificial y muchas otras herramientas que mejoran la vida. Sin embargo, también enfrentamos problemas graves como el cambio climático, el uso excesivo de recursos naturales y la creación de tecnologías que pueden causar daño si no se controlan.

El pensamiento filosófico nos ayuda a reflexionar sobre el **uso ético de la ciencia y la tecnología**. No se trata solo de poder hacer algo, sino de preguntarse: ¿esto es bueno para la sociedad? ¿ayuda a vivir mejor? ¿respeta la vida y la naturaleza? La filosofía ayuda a que la ciencia no sea solo técnica, sino también humana.

◆ Ejemplo: Inventar un robot que trabaje en la agricultura puede ayudar a producir más comida, pero si ese robot reemplaza a muchas personas y contamina el ambiente, ¿es realmente un progreso?

Lecturas de Apoyo

Fragmento sobre ética y tecnología

“La tecnología debe estar al servicio del ser humano, no al revés. No todo avance es positivo si no se acompaña de reflexión y responsabilidad.”

Texto sobre el impacto del pensamiento renacentista hoy

“El espíritu del Renacimiento vive en la creatividad, la innovación y el deseo de mejorar el mundo. Pero también debemos aprender de sus errores y actuar con sabiduría en cada avance.”

Fragmento reflexivo sobre ciencia y desarrollo sostenible

“La filosofía nos enseña que la ciencia debe mirar al futuro, pero con conciencia. El desarrollo sostenible es posible si usamos el conocimiento con empatía y respeto.”

Actividades

1. **Debate en aula: ¿La tecnología siempre es buena?**
 - Redacta dos argumentos a favor y dos en contra del uso de tecnologías en la agricultura y la educación.
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno.
2. **Infografía crítica**
 - Crea una infografía donde expliques los beneficios y riesgos de una tecnología moderna (ejemplo: redes sociales, drones, biotecnología).
 - ◆ Trabajo individual en hoja blanca carta.
3. **Mapa conceptual**
 - Elabora un mapa conceptual con estas ideas: ciencia, ética, progreso, medio ambiente, responsabilidad.
 - ◆ Trabajo individual en cuaderno o hoja blanca carta.



TALLER DE FILOSOFÍA PERÍODO 2 GRADO 7°

Talleres de Filosofía – Grado 7°

Fecha: Semanas del 9 al 20 de junio

Profesor: Luis Fernando Soto Martín

Taller 1: Ciencia y pensamiento en el Renacimiento: Cambiar el mundo con ideas

Presaberes

Los estudiantes deben comprender la relación entre el desarrollo tecnológico y el pensamiento filosófico en la evolución de la sociedad.

Marco Teórico

Durante el Renacimiento, un período histórico entre los siglos XV y XVI, se dio un gran florecimiento del arte, la ciencia y la filosofía. Este movimiento buscaba recuperar los saberes de la antigüedad grecolatina y al mismo tiempo apostar por una nueva forma de pensar: el **Humanismo**. Esta corriente ponía al ser humano en el centro de la reflexión, valorando su capacidad de razonar, crear y transformar su entorno.

En esta época surgieron científicos y pensadores como **Leonardo da Vinci**, quien unía el arte y la ciencia, y **Galileo Galilei**, que con sus observaciones astronómicas revolucionó nuestra forma de entender el universo. La tecnología comenzó a avanzar, con inventos como la imprenta, que permitió difundir el conocimiento y fomentar la educación.

💡 **Ejemplo:** Antes del Renacimiento, mucha gente creía que la Tierra era el centro del universo. Galileo, usando un telescopio, descubrió que era el Sol el que ocupaba ese lugar. Gracias a sus ideas, la ciencia empezó a basarse en pruebas, no en creencias.

En contextos rurales como el nuestro, estas ideas siguen teniendo valor. Pensar críticamente y aplicar el conocimiento puede ayudarnos a mejorar la agricultura, a cuidar el ambiente y a vivir mejor. La combinación de ciencia, tecnología y reflexión ética es clave para lograr un desarrollo sostenible.

Lecturas de Apoyo

Fragmento sobre Humanismo y ciencia

“El Humanismo renacentista valoraba al ser humano como un ser capaz de descubrir, crear y razonar. Este pensamiento impulsó el avance de la ciencia y de nuevas tecnologías al servicio del bienestar común.”

Reflexión sobre la tecnología en el campo

“Cuando pensamos como Da Vinci o Galileo, no solo buscamos inventar cosas nuevas, sino preguntarnos cómo esas ideas pueden ayudar a las personas. En el campo, esto se traduce en herramientas agrícolas más eficientes y respetuosas con la naturaleza.”

Ejemplo aplicado al agro

“Los avances tecnológicos modernos, como los sensores de riego o las semillas mejoradas, tienen una base en el pensamiento filosófico del Renacimiento: observar, experimentar y buscar soluciones. La filosofía y la ciencia siguen siendo aliadas para transformar la realidad rural.”

Actividades

1. Rutina de pensamiento "Veo, pienso, me pregunto"

- Observa una imagen de una máquina renacentista y describe qué ves, qué piensas de ella y qué te gustaría saber.
💡 Trabajo individual en el cuaderno o hoja blanca carta.

2. Diagrama de Venn



- Compara los avances científicos del Renacimiento con los avances tecnológicos que usas en tu entorno (rural o urbano).
 Trabajo individual.

3. Diseño de invento útil para el agro

- Crea un dibujo de un invento que combine ideas filosóficas y tecnológicas para ayudar al campo. Explica en pocas palabras su utilidad.
 Trabajo individual.
-

Taller 2: Innovación tecnológica y sostenibilidad desde la filosofía

Presaberes

Los estudiantes deben comprender cómo el pensamiento filosófico puede ser una guía para usar la tecnología con responsabilidad.

Marco Teórico

El Renacimiento no solo trajo nuevos inventos, sino una nueva forma de pensar sobre cómo usamos la tecnología. La filosofía comenzó a preguntarse: ¿para qué usamos el conocimiento?, ¿qué impacto tiene en la vida?, ¿cómo podemos usarlo para el bien común?

Hoy, esas mismas preguntas siguen vigentes. En el contexto agropecuario, la tecnología puede traer muchos beneficios: ahorro de agua, aumento de la productividad, mejor manejo del suelo. Pero también puede generar daños si no se usa con responsabilidad: contaminación, dependencia de químicos, pérdida de biodiversidad.

 **Ejemplo:** Una máquina de fumigación puede ayudar a proteger los cultivos, pero si se usa sin cuidado puede contaminar los ríos. Por eso, se necesita pensamiento crítico para evaluar sus ventajas y riesgos.

El pensamiento filosófico nos ayuda a tomar decisiones más justas y sostenibles. Nos invita a buscar el equilibrio entre progreso y respeto por la vida. Aplicado al campo, nos orienta a innovar sin destruir.

Lecturas de Apoyo

Fragmento sobre la ética del conocimiento

“No basta con saber cómo funciona una máquina, debemos preguntarnos qué consecuencias tiene su uso. La filosofía nos recuerda que toda acción tecnológica implica una responsabilidad ética.”

Reflexión sobre sostenibilidad

“La sostenibilidad no es solo cuidar el ambiente. Es pensar en el futuro, en las generaciones que vendrán. El pensamiento filosófico del Renacimiento nos enseñó a mirar más allá del presente.”

Aplicación rural

“Cuando los agricultores combinan sabiduría ancestral con tecnología moderna, están haciendo filosofía práctica: piensan, analizan y actúan para vivir mejor sin dañar la tierra.”

Actividades

1. Ensayo corto

- ¿Cómo puede ayudar el pensamiento filosófico a usar mejor la tecnología en el campo?
 Trabajo individual en el cuaderno o en hoja blanca carta.

2. Análisis de caso

- Lee una historia sobre una comunidad que usó mal una tecnología y responde: ¿Qué decisiones fueron malas?, ¿Cómo se pudo evitar?, ¿Qué hubieras hecho tú?
 Trabajo individual.

3. Afiche de concientización



I.E.M. TÉCNICO AGROPECUARIO POLICARPA
Dirección: Km 3 vía Facatativá – Albán. Vereda Los Manzanos, Facatativá, Colombia

Teléfono: 3208551585-3125003101

Correo Electrónico: policarpasalavarrieta@sedfacatativa.gov.co

Código DANE: 225269000467

- Crea un afiche que promueva el uso responsable de la tecnología en la agricultura. Puedes usar imágenes y frases filosóficas.
◆ Trabajo individual o en pares. Se entrega en hoja blanca carta.